

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Linguistique avancée : Phonétique et phonologie (2LN1153)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Claudia Ricci

Contenu

Phonétique et phonologie: les sons du français - phonologie segmentale e suprasegmentale (accent, intonation, prosodie); phénomènes phonologiques en français et dans d'autres langues - interface phonétique-phonologie avec les autres niveaux d'analyse linguistique et avec la structure informationnelle de l'énoncé.

Forme de l'évaluation

Examen sur table - la non-présentation à l'examen entraîne un échec

Modalités de rattrapage

Comme pour la première tentative: examen sur table

Documentation

ATTENTION: LE COURS N'EST PAS ENREGISTRÉ. En plus des diapositives de cours, de la documentation et des indications bibliographiques seront fournies pendant le semestre.

Pré-requis

Bien qu'il s'agisse d'un cours de linguistique avancée, les bases de la phonétique et de la phonologie sont reprises; il n'y a donc pas de compétence requise. Avoir suivi un enseignement d'introduction à la linguistique générale est un plus, mais ce n'est pas obligatoire.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire l'appareil phonatoire et l'articulation de tous les sons du français (mode, lieu d'articulation)
- Expliquer les mécanismes en jeu dans principaux processus phonologiques
- Distinguer la phonologie en tant que niveau abstrait de la phonétique articulaire
- Reconnaître les signes de l'alphabet phonétique et savoir réaliser des transcriptions phonétiques
- Découvrir les rapports entre les aspects phonologiques et la structure informationnelle de l'énoncé
- Utiliser les principales notions de la prosodie

Compétences transférables

- Observer les étapes d'une démarche scientifique dans la résolution de problèmes liés à un phénomène phonologique