

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Linguistique avancée : Planifier et réaliser un travail de terrain (2LN1155)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - linguistique et dialectologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Enseignante responsable : Sophia Fiedler (sophia.fiedler@unine.ch)

Co-enseignante: Céline Rumpf (celine.rumpf@unine.ch)

Contenu

Dans ce séminaire pratique, les étudiant-es seront sensibilisé-es au travail de terrain à travers différentes approches, problématiques et procédures analytiques utilisées en Sciences du langage. Une place de choix sera réservée à la linguistique appliquée, qui accorde une attention particulière à la recherche qualitative portant sur des interactions verbales authentiques recueillies sur le terrain. La dialectologie comme approche appliquée spécifique sera intégrée de manière ponctuelle dans le cours avec l'intervention de Céline Rumpf, doctorante en dialectologie au Centre de Linguistique Appliquée.

Le séminaire comportera plusieurs volets, à la fois théorique (enjeux éthiques et épistémologiques du travail de terrain), méthodologique (réflexions sur le recueil de données, à travers notamment des entretiens, des enregistrements, des prises de notes ou de l'observation) et pratique (avec ses défis techniques et technologiques). L'ambition de ce cours est d'occasionner des réflexions sur le rôle du travail empirique pour les chercheurs et chercheuses en Sciences du langage, en initiant les étudiant-es à la pratique du terrain.

Concrètement, les étudiant-es seront amené-es à planifier, effectuer et présenter une petite étude empirique portant sur une pratique langagière spécifique (p. ex. les interactions sur WhatsApp, les requêtes, l'accent « suisse », le code-switching, etc.) ou une activité sociale mobilisant des compétences langagières.

Forme de l'évaluation

Remise pour le 13 juillet 2025 d'un dossier final de 5-8 pages sur un travail de terrain (en groupe, selon le nombre de participant-es) selon les consignes qui seront déposées sur Moodle. Travail noté (une note par groupe). Les dossiers non-remis dans le délai imparti entraîneront un échec à ce cours.

Pas de changement de modalité en cas de basculement à distance.

Modalités de rattrapage

Après un échec de la première tentative, le dossier final révisé ou un dossier sur un autre travail de terrain est à rendre comme deuxième tentative pour le 14 septembre 2025. En cas de travail de groupe, l'échec ainsi que le rattrapage concernera toutes les membres du groupe.

Documentation

Les étudiant-es trouveront les supports de cours, les articles à lire et les autres documents nécessaires sur la plateforme Moodle, ainsi que des références bibliographiques.

Forme de l'enseignement

Présentations de l'enseignante, réflexions en groupes sur des lectures d'articles, travaux en groupe encadrés par l'enseignante, brefs exposés d'étudiant-es, analyses collectives d'extraits empiriques, exercices pratiques et techniques 'extra muros' (choix d'un terrain, prise de contact avec les participant-es, manipulation de caméras, travail de transcription, etc.).

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Découvrir que la vie de tous les jours représente un énorme champs de recherche
- Concevoir un travail de terrain en linguistique appliquée / sciences du langage
- Identifier les enjeux éthiques de la recherche

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Linguistique avancée : Planifier et réaliser un travail de terrain (2LN1155)

- Discuter des recherches actuelles en sciences du langage
- Comparer différentes méthodes et théories en linguistique appliquée
- Analyser des données authentiques

Compétences transférables

- Communiquer les résultats d'analyses à l'écrit
- Développer un travail de recherche empirique
- Changer de perspective sur le langage que nous utilisons quotidiennement