

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Lectures accompagnées : travaux classiques en SDL b (2LN1163)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - sciences du langage</b>	<b>Lecture: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Simona Pekarek Doehler ([simona.pekarek@unine.ch](mailto:simona.pekarek@unine.ch))  
 Melissa Juillet ([melissa.juillet@unine.ch](mailto:melissa.juillet@unine.ch))  
 Tiziana Kowalczyk ([tiziana.kowalczyk@unine.ch](mailto:tiziana.kowalczyk@unine.ch))  
 Jeanne Scriberras ([jeanne.scriberras@unine.ch](mailto:jeanne.scriberras@unine.ch))  
 Réception sur rendez-vous.

#### Contenu

Cet enseignement propose d'aborder une série de grands thèmes des sciences du langage au travers des lectures de 4 textes classiques. Le cours vise un triple objectif. Il s'agit d'une part de familiariser les étudiant-es avec un nombre de 'grandes thèses' développées dans le domaine des sciences du langage au cours des cent dernières années, leur permettant de situer ses thèses dans le développement historique des sciences du langage et d'en apprécier l'impact sur la discipline. Il s'agit d'autre part de mettre en relief le fait que l'étiquette 'sciences du langage' subsume une diversité d'approches et de paradigmes de recherche, dont chacun a sa raison d'être, ses objectifs et ses méthodologies propres. Enfin, il s'agit à permettre aux étudiant-es de développer des outils pratiques pour faciliter la lecture de textes scientifiques (telles des techniques de résumé ou d'identification des questions centrales d'un texte) et l'écriture scientifique – outils qui leur seront utiles tout au cours de leurs études universitaires.

#### Forme de l'évaluation

Évaluation interne (3 crédits ECTS).

L'obtention d'un crédit ECTS correspond à une quantité de travail de 25-30 heures. En conséquence, pour un enseignement de 3 crédits, il est attendu que l'étudiant-e fournisse 75-90 heures de travail, qui dans le cas du présent séminaire se répartissent schématiquement de la manière suivante :

- Présence régulière et active aux séances
- Lecture des articles scientifiques selon le programme du séminaire
- Évaluation écrite : rédaction d'un essai de 3 à 5 pages

L'évaluation écrite sera transmise par voie électronique via Moodle (en format .docx ou .pdf) jusqu'au 18 janvier 2025 à 23h59. La non-remise de l'évaluation dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Des consignes détaillées et les critères d'évaluation pour la rédaction de l'essai seront mises à disposition sur Moodle au cours du semestre

En cas de bascule à distance : les modalités d'évaluation restent identiques.

#### Modalités de rattrapage

L'étudiant-e qui obtient une moyenne insuffisante a la possibilité de rédiger un deuxième essai (2ème tentative ; délai 7 juin 2025).

L'étudiant-e dont la note reste insuffisante au terme de la 2ème tentative est en échec définitif pour l'enseignement.

#### Documentation

Toutes les lectures seront disponibles sur moodle.

#### Forme de l'enseignement

L'enseignement est donné sous forme de deux petits groupes (groupe a et groupe b) afin de faciliter un travail de discussion des textes. Le semestre est articulé, pour chacun des 4 textes, en

- a) présentation de la thématique par une enseignante,

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Lectures accompagnées : travaux classiques en SDL b (2LN1163)**

- b) lecture à effectuer à la maison,
- c) discussion de la lecture en classe.

Inscriptions sur IS-Academia + sur Moodle.

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer de manière critique les différentes approches présentées dans le cours
- Discuter les idées principales d'un article/chapitre scientifique
- Décrire différentes approches théoriques et méthodologiques en sciences du langage
- Produire un essai qui suive la structure classique d'un écrit scientifique
- Reconnaître ces approches dans le développement historique de la linguistique depuis les années 50

#### **Compétences transférables**

- Expliquer les arguments exposés dans un texte donné
- Résumer un texte scientifique
- Présenter les arguments en faveur et en défaveur d'une thèse (scientifique ou autre)