- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Troubles du langage oral (2OR1021)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences logopédiques	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Katrin Skoruppa, professeure

Contenu

Présentation des troubles de langage oral chez l'enfant, à leurs manifestations possibles dans les différents domaines linguistiques (lexique, sémantique, pragmatique, phonologie/ phonétique, grammaire, discours) et introduction à leur classification et leur diagnostic.
Le cours se concentrera principalement sur les troubles primaires (sans cause extérieure apparente) chez les enfants monolingues, mais le plurilinguisme, les troubles de la parole (articulation, fluence) et les troubles secondaires (causées par la surdité, un syndrome génétique ou un trouble du spectre autistique) seront aussi abordés brièvement.
Finalement, une introduction aux thématiques de l'intervention et de la prévention sera proposée.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée

Examen final d'une heure, 60% de la note. Date : mercredi 8 janvier 2025, rattrapage 23 juin 2025
Travail de groupe (de 3-4 personnes), 25 % de la note : brochure sur un domaine/un trouble. Délai final de remise : lundi 27 janvier 2025
Quiz pendant la semaine de lecture, 15 % de la note. Ouvert sur moodle du lundi 4 novembre au mercredi 6 novembre 2024
Plus de détails seront annoncés au fil des enseignements. La thématique de la brochure fera objet de discussions en cours et d'une validation par l'enseignante.

Modalités de rattrapage

Si la note globale est insuffisante, un rattrapage peut être organisé pour un ou plusieurs éléments d'évaluation qui étaient insuffisants, selon les cas, en suivant les mêmes modalités que l'évaluation initiale.

Documentation

Une bibliographie générale ainsi que des lectures d'approfondissement pour chaque thème seront proposées (disponbiles sur moodle)

Pré-requis

Cours Linguistique générale 1; cours phonétique/phonologie; cours morphologie/syntaxe (Pilier SdL)
Psycholinguistique de l'enfant

Forme de l'enseignement

Cours magistral avec moments interactifs et séances d'analyse et de discussion par groupes

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Distinguer les principaux troubles du langage oral chez l'enfant
- Comparer différents modèles, approches et points de vue et les justifier
- Interpréter les difficultés et erreurs en terme de modèles de traitement du langage et du développement
- Synthétiser un profil langagier complet chez l'enfant avec trouble du langage oral

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Troubles du langage oral (2OR1021)

- Décrire les difficultés et erreurs de façon précise
- Analyser le langage oral chez des enfants avec troubles du langage oral

Compétences transférables

- Communiquer efficacement par écrit, de manière rigoureuse et scientifique
- Expliquer des phénomènes complexes à des non-spécialistes
- Extraire les éléments importants d'un texte scientifique
- Concevoir une analyse critique