

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

TP: Analyse du langage de l'enfant (2OR1027)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences logopédiques	TP: 1 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Dahlia Labertonière, Léa Leuthold

Contenu

Ce TP se focalisera sur l'analyse des productions langagières d'un.e enfant en âge préscolaire dans différents domaines linguistiques (phonologie, lexicale, morphosyntaxe/ grammaire, pragmatique). En petits groupes, les étudiant.e.s réaliseront toutes les étapes de ce processus : à partir d'enregistrements vidéo ils/elles transcriront les productions langagières de l'enfant en évaluant ensuite le développement par des mesures de complexité ainsi qu'une analyse des erreurs. Les résultats seront présentés aux enseignantes et aux camarades sous forme de posters, qui feront aussi le lien avec les contenus théoriques vus dans le cours de psycholinguistique de l'enfant.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne : dossier avec les transcriptions complètes (délai 28 avril 2024, 50% de la note), poster présentant les résultats (séances le 27 mai 2024, 50% de la note).

Pas de changement de modalité en cas de basculement à distance.

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Modalités de rattrapage

Les modalités de rattrapage seront les mêmes que pour la première évaluation interne, les délais seront à fixer individuellement.

Documentation

Les supports de cours ainsi qu'une bibliographie seront disponibles sur Moodle.

Pré-requis

Cours de linguistique générale 1. (Pilier SdL).

Il est indispensable de suivre le cours "Psycholinguistique de l'Enfant" en parallèle.

Forme de l'enseignement

Travaux de groupe, discussions et ateliers, avec quelques éléments de présentation frontale

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Mettre en oeuvre des tâches expérimentales
- Présenter un résumé de son analyse à l'oral et à l'écrit
- Traiter des données scientifiques
- Développer une réflexion alliant théorie et pratique
- Distinguer les différentes perspectives d'analyse du langage
- Concevoir un projet d'analyse sous supervision

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Communiquer efficacement, par écrit et oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Stimuler sa créativité

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

TP: Analyse du langage de l'enfant (2OR1027)

- Gérer des projets