

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Logopédie et surdité (2OR2009)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie (*)	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - pathologie du langage (*)	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	3

ph=p riode hebdomadaire, pg=p riode globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Isabelle Pulfer, chargée d'enseignement

Contenu

Après une introduction générale à la thématique surdité et langage (rappel sur les différentes surdités, types de prothèses et conséquences sur le langage), nous aborderons les moyens de communication privilégiés de la personne sourde, la problématique du développement linguistique chez l'enfant sourd   différents niveaux ( veil précoce, perception auditive, lexique, phonologie, grammaire, pragmatique/ narration). Leur prise en charge logopédique sera illustrée par des vignettes avec participation active des étudiants (réflexion, pistes de prise en charge). Nous aborderons également des thèmes transversaux importants : collaboration avec les familles et accompagnement parental, troubles associés et adaptations de la prise en charge, intégration sociale et scolaire, plurilinguisme.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne : rédaction de dossier par groupe sous forme d'un article se rapportant à un thème (libre choix) en lien avec le cours. Date limite de remise des dossiers le 31 janvier 2024.

La non-présentation du dossier sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Modalités de rattrapage

Une date sera fixée ultérieurement par l'enseignante pour une seconde soumission après corrections.

Documentation

Lecture d'articles en préparation ou en complément de cours, selon le planning distribué en début de semestre. Une bibliographie détaillée pour chaque thème sera disponible pour approfondissements personnels.

Pré-requis

Avoir suivi le cours Audiologie 1 et avoir suivi ou suivre en parallèle le cours Audiologie 2.

Forme de l'enseignement

Séminaire interactif (participation active des étudiants, travail en groupe)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer des éléments d'un plan de prise en charge pour personnes sourdes
- Synthétiser les éléments pertinents d'articles scientifiques pour la prise en charge de personnes sourdes
- Distinguer différents niveaux et approches dans la prise en charge des personnes sourdes
- Discuter l'impact possible de la surdité sur la perception et l'acquisition du langage, et sur la communication au quotidien
- Recommander des actions soutenant le langage et la communication chez les personnes sourdes à d'autres collaborateurs et à l'entourage
- Justifier son choix des modalités de la prise en charge de personnes sourdes
- Interpréter des exemples de données langagières de personnes sourdes
- Expliquer les connaissances apprises à des personnes naives

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Logopédie et surdité (2OR2009)

- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Mettre en place une posture réflexive

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation