

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Logopédie et voix (2OR2011)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie (*)	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - pathologie du langage (*)	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Vanessa Bourdin, chargée d'enseignement

Contenu

Vendredi 22.09.23 :
Ecoute et paramètres vocaux

Vendredi 06.10.23 :
Le bilan vocal

Vendredi 20.10.23 :
Les pathologies vocales, profils hypo et hyper fonctionnels
Les objectifs de prise en charge

Vendredi 03.11.23 :
La rééducation (1)

Vendredi 17.11.23 :
La rééducation (2)

Vendredi 01.12.23 :
La féminisation vocale des personnes trans
L'EILO
La toux chronique

Vendredi 15.12.23 :
Les FLMP
Voix des professionnels
Voix des enfants

Forme de l'évaluation

Le cours fait l'objet d'un examen oral de 15 minutes couplé avec l'examen du cours Phoniatrie 2, d'une durée de 15 minutes également. 15 minutes de préparation (par examen) durant lesquelles les étudiants peuvent prendre des notes sur des feuilles blanches. Pas d'autre documentation autorisée.

Examen à distance : une question tirée par l'étudiant, 3 minutes de préparation (sans document de référence), oral de 15 minutes. Même schéma avec le cours Phoniatrie 2.

La non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à cette évaluation.

Pré-requis

Phoniatrie 1 et 2 (Phoniatrie 2 peut être suivi en parallèle)

Forme de l'enseignement

Cours théoriques et pratiques en présentiel

Objectifs d'apprentissage

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Logopédie et voix (2OR2011)

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer la physiologie de la voix
- Choisir les éléments utiles pour faire un bilan
- Décrire les pathologies vocales les plus fréquentes
- Observer le comportement vocal d'un sujet
- Catégoriser une voix selon l'échelle GRBAS
- Expérimenter des exercices de base
- Décrire les axes de la rééducation et les adapter à une pathologie vocale
- Travailler sa propre voix

Compétences transférables

- Décrire une situation
- Extraire des informations pertinentes
- Expérimenter sur soi même
- Discuter une problématique
- Adapter son comportement
- Observer avec attention
- Mettre en place des solutions

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation