

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Evaluation et intervention langage oral (2OR2034)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---|------------------------|-----------------|--------------|
| Master en logopédie | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 6 |
| Pilier principal M A - pathologie du langage | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 6 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. K. Skoruppa

Contenu

Ce cours s'intéresse aux différentes approches, stratégies et méthodes de la prise en charge logopédique du langage oral chez l'enfant, dans une optique scientifique d'"evidence-based practice" (pratique basée sur les preuves). Le cours se divise en une partie évaluation et en une partie intervention. Chacune commence par une introduction générale, ensuite quatre séances seront consacrées aux différents domaines linguistiques :

Phonologie/ Phonétique; Lexique; Grammaire; Discours/Pragmatique; en focalisant sur les enfants monolingues avec des difficultés développementales de langage primaires (sans autres difficultés). Une séance de conclusion s'intéressera au plurilinguisme, aux capacités cognitives non-linguistiques et aux troubles associés.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne prenant en compte 4 éléments

1. En groupe : Portrait d'une batterie de test (présentation et discussion le 14.11.2022, délai version finale : 22.11.2022) - 20 %
2. Individuel : Profil langagier d'un enfant (délai : 23.1.2023) - 30 %
3. En groupe : Présentation d'interventions dans un domaine langagier (pendant la deuxième moitié du cours) - 20 %
4. Individuel : Description d'une méthode d'intervention (délai : 23.1.2023) - 30 %

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présentation à l'une des parties de l'évaluation, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Modalités de rattrapage

les parties orales seront transformées en résumé écrit, délais à convenir avec l'enseignante

Documentation

- De Weck, G. & Marro, P. (2010). Les troubles du langage chez l'enfant. Masson.
- Estienne, F. & Piérart, B. (2006). Les bilans de langage et de voix. Masson.
- Schelstraete, M.-A. (2011). Traitement du langage oral chez l'enfant: Interventions et indications cliniques. Elsevier Masson.
- Kremer, J.-M. ; Lederlé, E. & Maeder, C. (2016). Le Guide de l'Orthophoniste. Lavoisier Médecine.

Pré-requis

Psycholinguistique de l'enfant

Troubles (ou pathologies) du langage oral

Forme de l'enseignement

Seminaire interactif (comprenant : présentation générale par l'enseignant, travaux en groupes, présentations en groupes, discussion)