

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Approfondissement des liens théorie-clinique (2OR2036)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie (*)	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Dre Salomé Schwob, adjointe à la direction, logopédiste et chargée d'enseignement

Contenu

Ce cours vise une intégration pratique des piliers de l'EBP, notamment dans le rapport au patient et au travers des éléments essentiels de la mise en place d'une décision partagée.

Les séances viseront des apprentissages contextualisés (ex. jeux de rôle, présentations de vignette, analyse de vidéos).

Forme de l'évaluation

L'évaluation de ce cours est conjointe avec celle d'APL2.

Modalités de rattrapage

La modalité de rattrapage est conjointe à celle d'APL2

Documentation

Grille de Dollaghan et grille de Calgary adaptées.

Legaré et al., (2010), Coulter & Collins (2011), Pomey (2015)

Pré-requis

Avoir de l'expérience clinique (stage)

Forme de l'enseignement

Powerpoint, vignettes cliniques, jeux de rôles et discussions informelles.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier ses obstacles et ses qualités professionnelles
- Discuter des postures professionnelles
- Transférer des connaissances théoriques en pratique

Compétences transférables

- Analyser une situation
- Juger son action de professionnel
- Agir en professionnel

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation