

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Géographie du français : approches numériques (2PR1465)

| Filières concernées                               | Nombre d'heures | Validation      | Crédits ECTS |
|---|-----------------|-----------------|--------------|
| <b>Pilier B A - Humanités numériques</b>          | <b>TP: 1 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |
| <b>Pilier B A - linguistique et dialectologie</b> | <b>TP: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |
| <b>Pilier B A - sciences du langage</b>           | <b>TP: 1 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

RUMPF, Céline  
Bureau 110, Pierre-à-Mazel 7 (premier étage)  
Heures de disponibilité : sur demande  
Contact : [celine.rumpf@unine.ch](mailto:celine.rumpf@unine.ch)

### Contenu

Ce cours, organisé sous forme de travaux pratiques, permettra aux étudiant-e-s de découvrir les méthodes de recherche en linguistique en utilisant les outils numériques contemporains. Les étudiant-e-s apprendront à concevoir et à mener leurs propres projets de recherche en linguistique en utilisant des outils numériques pour la collecte, l'organisation, l'analyse, et la manipulation des données, ainsi que pour la visualisation des résultats, principalement sous forme de cartes. Ils seront confronté-e-s aux défis et aux contraintes des techniques numériques. Cependant, grâce à la structure du cours, ils bénéficieront d'un accompagnement personnalisé et d'un soutien continu de la part de l'enseignante pour progresser en semi-autonomie.

### Forme de l'évaluation

L'évaluation repose sur un dossier à rendre en fin de semestre (note maximale = 6). Ce dossier portera sur un projet de recherche en linguistique que les étudiant-e-s auront développé au fil des séances, en appliquant les outils numériques et les méthodes vues en cours.

La présence et la participation active aux séances sont indispensables pour réussir ce cours, compte tenu de son caractère interactif. Les étudiant-e-s s'engagent à respecter les échéances intermédiaires fixées pour le suivi de l'avancement de leur dossier. En cas de basculement à distance, les consignes et les échéances resteront identiques, et les présentations de suivi pourront être effectuées en ligne.

### Modalités de rattrapage

En cas d'échec, une évaluation du même type sera proposée à l'interne.

### Documentation

À chaque cours, plusieurs supports sont mis à disposition des étudiant/es :

- un diaporama de type PowerPoint, qui reprend le plan et les mots clefs de la séance ;
- des documents manuscrits rédigés par l'enseignant (exempliers) ;
- des lectures (articles, chapitres) scannées en pdf ;
- des jeux de données et des scripts

Les matériaux utiles pour la séance (exempliers, scripts, PowerPoint, lectures) sont mis en ligne directement sur la plateforme Moodle.

### Pré-requis

Ce cours est conçu pour les étudiant/es des sciences humaines et sciences sociales qui souhaitent acquérir des compétences essentielles en matière d'analyse de données numériques. Aucune expérience préalable en programmation n'est requise, mais une volonté d'apprendre et de s'engager activement est essentielle. Le cours requiert l'utilisation d'un ordinateur portable personnel (pas de tablette ou notepad, surface, etc.).

### Forme de l'enseignement

Les travaux pratiques se déroulent sous forme d'ateliers interactifs, où les étudiants appliquent des outils numériques pour analyser des corpus linguistiques existants ou qu'ils auront réalisés eux-même, encadrés par l'enseignant et assistés dans l'utilisation de logiciels spécialisés.