

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Dossier de première année en psychologie et éducation (2PS1260)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|--|--------------------|-----------------|--------------|
| Pilier B A - psychologie et éducation | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 6 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Léonie Liechti (coordinatrice, responsable du cours), Louis J. Kernahan, Marion Picard, Martín Vergara Wilson, Fabienne Gfeller (remplacement de Léonie Liechti jusqu'à mi-mars)

Contenu

Ce cours vise à transmettre aux étudiant.e.s des connaissances sur les approches méthodologiques, les enjeux éthiques de base de la recherche en psychologie et éducation, et en particulier de la perspective socioculturelle, ainsi qu'à les introduire aux normes de rédaction. L'équipe enseignante accompagne les étudiant.e.s dans des travaux de groupe leur permettant de faire l'expérience, par des exercices pratiques, de ces différents aspects de la recherche.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée.

Les étudiant.e.s déposeront un dossier final, répondant aux consignes et exigences qui auront été transmises durant le cours. Une large partie du dossier (et donc du travail évalué) se fera en groupe, mais le dossier comprendra également une partie à réaliser de manière individuelle. La note finale portera sur l'ensemble du dossier et sera individuelle.

Délais et modalités de soumission du dossier:

- modalités de soumission du dossier: le dossier est transmis dans une version électronique (.docx ou .doc ou .pdf) sur la page Moodle du cours.
- délai pour la première tentative: 28 juin 2024, 12h00.

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable (p. ex. certificat médical), entraînera automatiquement un échec à ce travail. Sachant qu'une large partie du travail est effectuée en groupe, si le travail ne peut être finalisé et rendu en raison de l'incapacité d'un-e des membres du groupe à travailler (justifié selon les modalités décrites par le règlement), le juste motif invoqué par cette personne sera pris en considération pour toutes les personnes membres du groupe et un nouveau délai sera discuté avec l'ensemble du groupe.

Les modalités d'évaluation sont maintenues en cas de bascule à distance.

Modalités de rattrapage

En cas d'échec à la première tentative: le rendu et l'évaluation pour la deuxième tentative se font soit selon les mêmes modalités que la première tentative (c'est-à-dire qu'une première partie du dossier est réalisée en groupe et une seconde partie l'est de manière individuelle; la note est individuelle), soit de manière entièrement individuelle (chaque personne peut retravailler les comptes-rendus de manière indépendante). Chaque groupe peut choisir entre ces deux options. Dans les deux cas, le dossier est retravaillé en fonction des commentaires de l'équipe enseignante.

Le délai pour la deuxième tentative est fixé au 24 septembre 2024, 12h.

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable (p.ex. certificat médical), entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Les modalités d'évaluation sont maintenues en cas de bascule à distance.

Documentation

Des lectures seront indiquées pendant le cours.

Pré-requis

Pas de pré-requis.

Forme de l'enseignement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Dossier de première année en psychologie et éducation (2PS1260)

A travers l'alternance entre séances plénières, ateliers en sous-groupes, exercices à réaliser (seul.e.-es ou en groupes) et l'élaboration (en groupe) de comptes-rendus, les étudiant.e.-es apprivoiseront les principales méthodes en psychologie et éducation, réfléchiront à leurs enjeux ainsi qu'aux questions éthiques, s'essayeront à formuler une problématique et acquerront des outils de rédaction.

La présence aux différentes séances, une participation active et un investissement continu sont impératifs pour répondre aux exigences de ce cours.

Le programme détaillé, et notamment les dates des plénières et des ateliers, sera présenté lors de la première séance et disponible sur moodle.

Date de la première séance : mardi 20 février 2024.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître les méthodes les plus répandues en psychologie et éducation et en saisir les enjeux
- Reconnaître les enjeux éthiques et développer un projet en cohérence avec sa réflexion et les normes de base de la discipline
- Pratiquer les méthodes de recherche scientifiques les plus répandues en psychologie et éducation et réfléchir de manière critique à ces méthodes
- Identifier des textes scientifiques pertinents pour son travail et les utiliser de façon appropriée
- Identifier une problématique dans le champ de la psychologie et éducation à partir de travaux existants
- Démontrer sa maîtrise des principes de la rédaction, et notamment des normes APA

Compétences transférables

- Concevoir des projets
- Dialoguer au sein d'une équipe de recherche
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Produire une recherche à un niveau approprié
- Agir sur la base d'un raisonnement éthique