

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Psychologie du développement des personnes âgées (2PS1369)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Fabienne Gfeller

### Contenu

Alors que le vieillissement démographique est devenu un enjeu sociétal important, le vieillissement et la « personne âgée » sont progressivement devenus des objets de recherche pour la psychologie et différentes théories se développent depuis le milieu du 20e siècle. Ce séminaire a pour but de permettre aux étudiant-e-s de se familiariser avec les principaux enjeux du vieillissement du point de la psychologie, à travers réalisation d'une petite recherche sur une question choisie. Le contenu des séances de séminaire est axé d'une part sur l'acquisition des bases concernant la psychologie des personnes dites « âgées » et le processus de vieillissement, d'autre part sur l'élaboration du projet de recherche par les étudiant-e-s.

La langue de travail est le français. Certaines lectures seront en anglais.

### Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée. L'évaluation portera sur le projet de recherche élaboré durant le semestre. Le projet sera élaboré et conduit en petits groupes et l'évaluation portera sur le travail du groupe. Elle tiendra compte d'une part des présentations faites en classe durant le semestre, d'autre part des supports élaborés par les étudiant-e-s. La première tentative aura donc lieu durant le semestre d'automne.

La participation active en classe et la réalisation des diverses activités (lectures, exercices) sont des pré-requis obligatoires. La non-présentation à la date convenue, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec.

### Modalités de rattrapage

En cas d'échec, le travail sera amélioré et/ou complété selon les discussions avec l'enseignante et une nouvelle version du travail sera soumise au plus tard le 15 mai 2025. Pour la deuxième tentative, l'évaluation porte uniquement sur un document écrit, il n'y a plus de présentation orale. Les étudiant-e-s choisissent s'ils souhaitent soumettre leur deuxième tentative en groupe ou de manière individuelle.

### Documentation

Les lectures et autres matériaux seront déposés sur moodle. Les lectures obligatoires seront indiquées en classe durant le semestre.

### Forme de l'enseignement

L'enseignement est organisé sous forme de séminaires durant une place importante sera accordée aux discussions et aux interventions des étudiant-e-s tandis que l'enseignement ex-catedra sera restreint. Il est donc attendu une participation active de chacun-e (et donc une présence régulière en classe et parfois une préparation en amont des séances) notamment à travers les activités suivantes :

- Lectures
- Divers exercices stimulant notamment la réflexivité, proposés par l'enseignante au fil du semestre
- Discussions en classe
- Elaboration et conduite d'une petite recherche (en groupe ou en individuel, à définir notamment selon le nombre de participant-e-s)
- Présentation orale (avec support visuel/écrit) du projet de recherche réalisé lors de la dernière séance (ou des dernières séances, en fonction du nombre de présentations)

La forme exacte de l'enseignement sera adaptée selon le nombre de participant-e-s.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Mettre en place une petite recherche sur une thématique choisie en mobilisant des outils théoriques et méthodologiques appropriés
- Présenter le travail du groupe devant l'ensemble de la classe
- Identifier les principales approches en psychologie du vieillissement, être capable de les présenter et de développer un point de vue critique

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Psychologie du développement des personnes âgées (2PS1369)**

- Questionner les enjeux du vieillissement et les représentations des personnes âgées, développer une perspective critique
- Dialoguer avec ses pairs et l'enseignante, mettre ses idées, sa compréhension et ses doutes en jeu dans les discussions collectives et dans les exercices

#### **Compétences transférables**

- Gérer les aléas du terrain et des discussions ouvertes
- Expérimenter et se confronter à des idées, des représentations et des théoriques de différentes manières, en les confrontant à différents objets et pratiques
- Concevoir une petite recherche et la mener à bien
- Identifier des approches théoriques divergentes, en comprenant leurs intérêts, raisons d'être et limites