

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Introduction à la sociologie (2SC1001)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie et ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Bachelor en droit</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Balsiger Philip

### Contenu

L'objectif de ce cours est d'introduire les étudiant-e-s à la pensée sociologique. D'une part, le cours vise à les initier à l'attitude sociologique, les incite à développer une imagination sociologique et leur donne ainsi les outils intellectuels leur permettant de poser des questions sociologiques. D'autre part, l'objectif est de familiariser les étudiant-e-s avec les principaux auteurs, concepts, et paradigmes qui structurent le champ de la sociologie.

L'enseignement s'organise en trois parties. Dans la première partie le cours initie aux « attitudes sociologiques » à travers un certain nombre d'études de références qui permettent de montrer comment se construisent les objets en sociologie. Dans la deuxième partie du cours, l'on abordera quelques courants historiques fondamentaux de la sociologie, en abordant quatre auteurs classiques (Durkheim, Weber, Marx, et Du Bois). Dans la troisième partie, finalement, le cours aborde des auteurs de la période d'après-guerre et leurs manières de penser la constitution sociale des individus, dans des approches constructivistes. Nous abordons ainsi la théorie de Berger et Luckman sur la construction sociale de la réalité, la psychogenèse et la sociogenèse de Elias, et le constructivisme structuraliste de Bourdieu. Ce faisant, nous passons en revue des concepts clés de la sociologie.

Des lectures obligatoires et complémentaires pour chaque séance permettront aux étudiant-e-s de se familiariser directement avec les auteurs et théories abordés. Le cours se donne ex-cathedra, avec des moments de questions et de temps en temps des discussions en classe.

### Forme de l'évaluation

Examen écrit sans documentation - 2 h

Si l'examen bascule en à distance, l'examen se fait avec documentation

### Modalités de rattrapage

Examen écrit sans documentation - 2 h

Si l'examen bascule en à distance, l'examen se fait avec documentation

### Documentation

Les lectures obligatoires ainsi que la bibliographie du cours sont à disposition sur la page Moodle du cours.

### Forme de l'enseignement

Cours magistral

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire de manière critique les concepts et théories clés de la sociologie/du domaine de la sociologie.
- Justifier l'originalité de la recherche sociologique
- Concevoir la recherche en sciences sociales et ses méthodes dans leur diversité
- Convaincre le public du rôle et du poids du social (origine sociale, classe, genre, âge, etc) dans l'analyse des phénomènes empiriques
- Distinguer les principaux paradigmes sociologiques
- Illustrer l'attitude et imagination sociologique

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Introduction à la sociologie (2SC1001)**

- Relater par écrit les principales approches théoriques en sociologie
- Identifier et utiliser des termes et concepts sociologiques spécifiques
- Catégoriser différentes approches.
- Transmettre des connaissances sociologiques de manière intelligible
- Intégrer une posture analytique et scientifique pour observer les phénomènes sociaux.
- Synthétiser des contenus de lecture sociologique.
- Montrer l'insertion de la réflexion sociologique dans des contextes socio-historiques.

#### **Compétences transférables**

- Concevoir une analyse critique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes