

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

## Mycologie (3BT1004)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Bachelor en sciences et sport (biologie) (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Bachelor en systèmes naturels (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier B A - biologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Prof. Saskia Bindschedler

### Contenu

Le but de ce cours est de permettre aux étudiant-e-s d'acquérir des notions fondamentales en mycologie. Pour cela nous nous servirons des 4 grandes questions suivantes :

1. Qu'est-ce qu'un champignon ? définition, place dans l'arbre du vivant.
2. Comment fonctionne un organisme fongique ? structure et fonctionnement de la cellule fongique.
3. Quels rôles ont les champignons dans le fonctionnement des écosystèmes ? Importance écologique des champignons.
4. Quelles sont les différentes facettes du règne fongique ? toxicité des champignons, utilisations.

De plus, suivant les résultats d'une activité menée dans le cadre des "Projets Pédagogiques Innovants 2022-2023" du Support enseignement et pédagogie, une partie des cours ex-cathedra en mycologie et bactériologie seront centrés autour du développement d'un jeu dont les protagonistes seront des micro-organismes. Cette activité aura pour but de consolider les connaissances théoriques vues en cours au travers du jeu et utilisera les interactions entre champignons et bactéries comme terrain d'exploration.

### Forme de l'évaluation

Examen écrit combiné de 2h (2x1h) en commun avec la bactériologie générale.  
L'activité jeu fera également partie de l'évaluation par une question lors de l'examen final écrit.

### Documentation

Moore D, Robson GD, Trinci APJ. 2020. 21st century guidebook to fungi - 2nd edition  
Deacon J. 2006. Fungal biology.  
Carlile M, Watkinson S. 2001. The Fungi.

### Pré-requis

Des connaissances de base en biologie cellulaire et en physiologie des organismes sont nécessaires.

### Forme de l'enseignement

Cours magistral, séances d'exercices, travail en groupe et travail personnel.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Illustrer les différentes facettes des champignons
- Expliquer le fonctionnement de l'organisme fongique
- Définir ce que sont les champignons
- Discuter les rôles écologiques des champignons
- Décrire les structures microscopiques rencontrées chez les champignons
- Préciser la place des champignons dans l'arbre du vivant

### Compétences transférables

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

**Mycologie (3BT1004)**

- Comparer des connaissances actuelles à des connaissances passées
- Dédire des applications pratiques à partir de connaissances théoriques
- Synthétiser des connaissances scientifiques

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation