

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### Compléments de physique générale I (3PH1044)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en mathématiques</b>	<b>Cours: 2 ph Exercice: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Bachelor en sciences et sport (mathématiques)</b>	<b>Cours: 2 ph Exercice: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - mathématiques</b>	<b>Cours: 2 ph Exercice: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Cours: Prof. Gaetano.Mileti. Exercices: Dr. Christoph.Affolderbach, Etienne Batori (@unine.ch).

#### Contenu

Vecteurs. Systèmes de coordonnées. Cinématique. Rotations. Dynamique du point matériel. Equation de Newton. Pendule plan. Equations différentielles linéaires. Oscillateur harmonique. Phénomène de résonance.

#### Forme de l'évaluation

Examen oral de 15 minutes.

#### Documentation

Notes prises pendant le cours.

Exercices.

Ouvrages de référence:

«50 clés pour comprendre la physique», de Joanne Baker, Dunod

«Sept brèves leçons de physique», de Carlo Rovelli, Odile Jacob

«Physique», de Eugène Hecht, ITP de boeck

«Physique 1, mécanique», Halliday, Resnick, Walker, Chenelière – McGraw-Hill

#### Pré-requis

Bonnes bases en mathématique et en physique (niveau lycée). Suivi des cours UniNe de mathématique et physique 1ère année.

#### Forme de l'enseignement

Cours donné au tableau noir, parfois avec démonstrations d'expériences et exercices.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Interpréter physiquement une expression mathématique
- Décrire une situation physique à l'aide de vecteurs
- Résoudre une équation différentielle

#### Compétences transférables

- Identifier une équation différentielle linéaire
- Etablir les équations du mouvement
- Représenter mathématiquement une grandeur physique