

| Cours | Enseignant-e-s | ★ S1 | 🌱 S2 | ★ S3 | 🌱 S4 | ★ S5 | 🌱 S6 | Examen | Crédits | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------|------|------|---------|---------------------|---------|------------------|
| Bachelor of Science en biologie et ethnologie | | | | | | | | | | TOTAL 180 |
| Introduction en sciences 1 | | | | | | | | | | TOTAL 18 |
| Des molécules aux cellules | F. KESSLER J. VERMEER | 4ph | | | | | | écrit | 6 | |
| Génétique | G. ROEDER | 2ph | | | | | | écrit | 3 | |
| Chimie générale I + Exercices | L. THOMAS ARRIGO | 2ph+1ph | | | | | | écrit | 6 | |
| Chimie organique I + Exercices | B. THERRIEN | 2ph+1ph | | | | | | écrit | 6 | |
| Mathématiques générales + Exercices | M. ZUBER | 1ph+1ph | | | | | | écrit | 3 | |
| Introduction à l'ethnologie | | | | | | | | | | TOTAL 21 |
| Introduction à l'ethnologie I | A. ATERIANUS | 2ph | | | | | | oral | 6 | |
| Introduction à l'ethnologie II | J. FORNEY | | 2ph | | | | | | | |
| Ateliers Films et parcours | J. FORNEY M. FRESIA | 2ph | 2ph | | | | | Note d'enseignement | 3 | |
| Introduction aux textes fondamentaux | A. ATERIANUS J. Bacchetta A. Canto R. Jaslet L. Malatesta L. Matasci W. Wiesigel | | 2ph | | | | | Note d'enseignement | 6 | |
| Dossier personnel de recherche | J. Bacchetta A. Canto J. FORNEY R. Jaslet L. Malatesta L. Matasci W. Wiesigel | 2ph | 2ph | | | | | Note d'enseignement | 6 | |
| Introduction en sciences 2 | | | | | | | | | | TOTAL 12 |
| Diversité de la vie | R. BSHARY P. JUNIER | | 2ph | | | | | écrit | 6 | |
| Physiologie générale | A. Prévot | | 3ph | | | | | | | |
| Chimie analytique + Exercices | S. VON REUSS | | 2ph+1ph | | | | | écrit | 3 | |
| TP de chimie analytique | S. VON REUSS | | 7dj | | | | | contrôle continu | 3 | |
| Introduction en sciences sociales | | | | | | | | | | TOTAL 9 |
| Introduction à la sociologie | P. BALSIGER | 2ph | | | | | | écrit | 3 | |
| TP la méthode ethnographique SELIN | A. ATERIANUS | | 2ph | | | | | Note d'enseignement | 6 | |
| Ecologie | | | | | | | | | | TOTAL 6 |
| Bases d'écologie | S. RASMANN | | 2ph | | | | | écrit | 3 | |
| Invertébrés | R. LE BAYON | | 2ph | | | | | écrit | 3 | |
| Environnement et société(s) 1 | | | | | | | | | | TOTAL 12 |
| Regard interdisciplinaire sur l'agroécologie + EXC | A. AEBI | | 2ph | | | | | contrôle continu | 3 | |
| Etudes sociales des sciences | J. FORNEY | | 2ph | | | | | Note d'enseignement | 3 | |
| Introduction à la science politique | Y. SINTOMER | | 2ph | | | | | écrit | 3 | |
| Introduction à la statistique + Exercices | M. ZUBER | | 1ph+1ph | | | | | écrit | 3 | |
| Botanique pharmaceutique et macro-écologie | | | | | | | | | | TOTAL 12 |
| Botanique systématique et pharmaceutique 1 | J. KISSLING | | 2ph | | | | | écrit | 3 | |
| Botanique systématique et pharmaceutique 2 | J. KISSLING | | | 2ph | | | | écrit | 3 | |
| TP de botanique systématique et pharmaceutique | J. KISSLING | | | 2ph | | | | contrôle continu | 3 | |
| Biogéographie et macro-écologie | E. MITCHELL | | | 2ph | | | | écrit | 3 | |
| Environnement et société(s) 2 | | | | | | | | | | TOTAL 15 |
| Interactions Êtres humains - Environnements | E. HAVLICEK | | | 2ph | | | | écrit | 3 | |
| Introduction à la cartographie des controverses | A. AEBI | | | 2ph | | | | contrôle continu | 3 | |
| Energy resources of the Earth | | | | 2 | | | | écrit | 3 | |
| Culture, ethnicité et racialisation: historique, idées théoriques et recherches en sciences sociales | J. DAHINDEN | | | 2ph | | | | oral | 6 | |
| Sols et écosystèmes | | | | | | | | | | TOTAL 6 |
| Bases de pédologie | R. LE BAYON | | | | | 2ph | | écrit | 3 | |
| Ecologie chimique | | | | | | 2ph | | écrit | 3 | |
| Politique du territoire et de l'environnement | | | | | | | | | | TOTAL 12 |
| Géographie politique | F. KLAUSER | | | | | 4ph | | écrit | 6 | |
| Changements climatiques | | | | | | 2ph | | écrit | 3 | |
| Aménagement du territoire | N. GIGON | | | | | | 2ph | oral | 3 | |
| Méthodologie | | | | | | | | | | TOTAL 6 |
| Analyses multivariées + Exercices | A. MATEI | | | | | | 1ph+1ph | contrôle continu | 3 | |
| Experimental design | S. RASMANN | | | | | | 7dj | contrôle continu | 3 | |
| Module: Méthodes et terrains | | | | | | | | | | TOTAL 21 |
| Terrain: outils biologiques et problèmes environnementaux | A. AEBI | | | | | | 5j | contrôle continu | 3 | |
| Dossier de recherche (mémoire de bachelor) | A. AEBI J. FORNEY | | | | | | 1 | contrôle continu | 6 | |
| Méthodes et terrains : Socio-anthropologie des problèmes environnementaux | A. AEBI L. Malatesta | | | | | 1ph | 2ph | Note d'enseignement | 3 | |
| Apprentissage par problème (APP) | | | | | | | | | | TOTAL |
| Physiologie végétale (APP) | F. KESSLER | | | | | | 20j | contrôle continu | 9 | |
| Biologie moléculaire et cellulaire (APP) | J. VERMEER | | | | | | 20j | contrôle continu | 9 | |
| Microbiologie (APP) | S. BINDSCHEDLER P. JUNIER | | | | | | 20j | contrôle continu | 9 | |
| Cognition comparée (APP) | K. ZUBERBUHLER | | | | | | 20j | contrôle continu | 9 | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|------------------|--------------------|
| Génétique évolutive (APP) | D. CROLL | 20j | controle continu | 9 |
| Ecologie chimique (APP) | | 20j | controle continu | 9 |
| Service learning (APP) | S. BINDSCHEDLER P. JUNIER | 20j | controle continu | 9 |
| Eco-éthologie (APP) | R. BSHARY | 20j | controle continu | 9 |
| Ecologie fonctionnelle (APP) | S. RASMANN | 20j | controle continu | 9 |
| Ecologie des communautés et écosystèmes (APP) | E. MITCHELL | 20j | controle continu | 9 |
| Biologie de la conservation (APP) | C. ZEMP | 20j | controle continu | 9 |
| Cours à choix en sciences ou en lettres et sciences humaines | | | | TOTAL 30 |
| Projet optionnel en Systèmes Naturels ou Agroécologie | A. AEBI P. RENARD | 75pg | 75pg | controle continu 3 |