
Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de:

Connaissances et compréhension:

- Démontrer des connaissances méthodologiques de la démarche scientifique et clinique
- Identifier l'influence des dimensions cognitives et affectives sur l'évaluation et la prise en charge des troubles du langage de la parole et de la communication
- Discuter les cadres conceptuels de la prise en charge en logopédie
- Identifier les troubles du langage, de la parole et de la communication peu fréquents et/ou secondaires
- Articuler les connaissances acquises dans le cadre du BA (modèles de fonctionnement, étapes de développement et principaux troubles du langage, de la parole et de la communication) avec des observations cliniques

Application des connaissances et de la compréhension:

- Développer une méthodologie clinique basée sur les données probantes
- Appliquer les principes de la démarche scientifique en vue de l'élaboration d'une recherche personnelle
- Adapter la démarche clinique à des contextes divers personnels (patient, entourage) et institutionnels
- Mettre en œuvre les connaissances acquises en vue de l'évaluation, du traitement, du dépistage et de la prévention des troubles du langage (oral et écrit), de la parole et de la communication

Capacité de former des jugements:

- Pondérer différents facteurs, notamment les preuves dans la littérature scientifique, les préférences du patient et de son entourage, et l'expertise clinique, pour dégager une décision clinique (evidence-based practice)
- Interpréter de façon critique l'apport d'études de recherche à une question clinique
- Justifier une démarche clinique sur la base d'une analyse critique et d'un raisonnement éthique

Savoir-faire en termes de communication:

- Expliquer des situations et décisions complexes à des novices en utilisant un langage adéquat
- Tenir compte des différents points de vue et intérêts de différents acteurs dans la prise de décision clinique
- Démontrer des compétences thérapeutiques
- Démontrer des compétences sociales telles que la collaboration, l'argumentation, l'écoute et l'empathie

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Lire des articles de recherche originaux
 - Mener une recherche bibliographique rigoureuse
 - Organiser les tâches en étapes concrètes, et établir un calendrier avec des buts réalistes
 - Planifier un projet thérapeutique ou scientifique, et le réajuster de façon flexible
-