

---

*Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de:*

**Connaissances et compréhension:**

- Démontrer une connaissance diachronique et synchronique du domaine des sciences de l'Antiquité et/ou du Moyen Age, en particulier un cadre historique, géographique et culturel
- Associer des connaissances approfondies dans certains domaines spécifiques (langue-s ancienne-s = grec, latin et/ou hébreu ; littérature-s ; histoire ; histoire des religions ; histoire du droit), en fonction de choix personnels et des cours et séminaires donnés
- Expliquer d'une manière critique des textes littéraires ou documentaires en s'appuyant sur une base théorique et méthodologique
- Traiter philologiquement (traduire, commenter, contextualiser, interpréter et mettre en série) une œuvre littéraire ou un document (épigraphique, papyrologique, numismatique) en comprenant la genèse, le genre, la transmission et la réception

**Application des connaissances et de la compréhension:**

- Utiliser les principaux instruments de recherche (éditions critiques, commentaires, traductions, dictionnaires, bibliographies, catalogues et bases de données, et toutes ressources numériques) nécessaires à l'acquisition des connaissances
- Développer une argumentation logique mettant en œuvre des sources primaires et de la littérature secondaire
- Comparer diverses manières d'expliquer et d'interpréter un même texte littéraire ou documentaire, en appuyant ses choix sur une argumentation solidement fondée

**Capacité de former des jugements:**

- Evaluer de manière critique et pertinente diverses approches théoriques et pratiques
- Distinguer la pensée antique de la pensée moderne en définissant sa spécificité à l'appui des sources
- Sélectionner des ouvrages scientifiques pertinents pour la problématique de recherche
- Justifier ses conclusions, en mesurant les forces et les faiblesses

**Savoir-faire en termes de communication:**

- Formuler des questions de recherche originales et pertinentes
- Organiser un discours oral et/ou écrit de manière dynamique et économique (en termes de bibliographie et de sources primaires), avec une gestion du temps et de l'espace à disposition et une adéquation au public visé et au contexte de la communication
- Faire montre de précision, de concision et d'élégance stylistique (par exemple, articulation du discours, richesse lexicale et syntaxique), dans l'expression orale et écrite

**Capacités d'apprentissage en autonomie :**

- Conceptualiser une recherche sur un texte ou un sujet donné
- Synthétiser les résultats de recherches antérieures en la matière
- S'affranchir des arguments d'autorité, en remettant en question les résultats de recherches antérieures, indépendamment du statut de leurs auteurs

**Compétences transversales :**

- Faire montre d'une éthique de travail fondée sur la rigueur scientifique et la curiosité intellectuelle
- Communiquer (lire, comprendre, voire parler) dans plusieurs langues étrangères modernes (anglais, allemand, italien)

- 
- S'intégrer dans une communauté scientifique internationale, interdisciplinaire et intergénérationnelle, par la constitution de réseaux et la participation à des projets collectifs, à court, moyen et long termes
-