
Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de:

Connaissances et compréhension:

- Démontrer une connaissance diachronique et synchronique du domaine des sciences de l'Antiquité et/ou du Moyen Age, en particulier un cadre historique, géographique et culturel
- Associer des connaissances approfondies dans certains domaines spécifiques (langue-s ancienne-s = grec, latin et/ou hébreu ; littérature-s ; histoire ; histoire des religions ; histoire du droit), en fonction de choix personnels et des cours et séminaires donnés
- Expliquer d'une manière critique des textes littéraires ou documentaires en s'appuyant sur une base théorique et méthodologique
- Traiter philologiquement (traduire, commenter, contextualiser, interpréter et mettre en série) une œuvre littéraire ou un document (épigraphique, papyrologique, numismatique) en comprenant la genèse, le genre, la transmission et la réception

Application des connaissances et de la compréhension:

- Utiliser les principaux instruments de recherche (éditions critiques, commentaires, traductions, dictionnaires, bibliographies, catalogues et bases de données, et toutes ressources numériques) nécessaires à l'acquisition des connaissances
- Développer une argumentation logique mettant en œuvre des sources primaires et de la littérature secondaire
- Comparer diverses manières d'expliquer et d'interpréter un même texte littéraire ou documentaire, en appuyant ses choix sur une argumentation solidement fondée

Capacité de former des jugements:

- Evaluer de manière critique et pertinente diverses approches théoriques et pratiques
- Distinguer la pensée antique de la pensée moderne en définissant sa spécificité à l'appui des sources
- Sélectionner des ouvrages scientifiques pertinents pour la problématique de recherche
- Justifier ses conclusions, en mesurant les forces et les faiblesses

Savoir-faire en termes de communication:

- Formuler des questions de recherche originales et pertinentes
- Organiser un discours oral et/ou écrit de manière dynamique et économique (en termes de bibliographie et de sources primaires), avec une gestion du temps et de l'espace à disposition et une adéquation au public visé et au contexte de la communication
- Faire montre de précision, de concision et d'élégance stylistique (par exemple, articulation du discours, richesse lexicale et syntaxique), dans l'expression orale et écrite

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Conceptualiser une recherche sur un texte ou un sujet donné
- Synthétiser les résultats de recherches antérieures en la matière
- S'affranchir des arguments d'autorité, en remettant en question les résultats de recherches antérieures, indépendamment du statut de leurs auteurs

Compétences transversales :

- Faire montre d'une éthique de travail fondée sur la rigueur scientifique et la curiosité intellectuelle
- Communiquer (lire, comprendre, voire parler) dans plusieurs langues étrangères modernes (anglais, allemand, italien)

-
- S'intégrer dans une communauté scientifique internationale, interdisciplinaire et intergénérationnelle, par la constitution de réseaux et la participation à des projets collectifs, à court, moyen et long termes
-