
Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant sera capable de :

Connaissances et compréhension :

- Décrire l'organisation générale d'une cellule, ses composants, leurs fonctions et les mécanismes biochimiques qui en font des unités fonctionnelles
- Décrire l'organisation de la vie, des organismes unicellulaires aux écosystèmes
- Maîtriser et employer les méthodes de la biologie (observations, expérimentations et statistiques)
- Décrire les principales étapes de l'histoire socioculturelle de l'espèce humaine
- Prendre conscience des interactions complexes que l'espèce humaine entretient avec les autres espèces
- Être capable de cerner les postures épistémologiques et les apports des sciences humaines comme l'ethnologie, la géographie politique ou la sociologie
- Situer les différents courants de pensée de l'ethnologie dans le champ plus large de l'histoire de la discipline et en maîtriser le vocabulaire
- Appréhender la diversité des pratiques sociales et culturelles
- Décrire les principales étapes historiques menant à la création du champ interdisciplinaire des études sociales des sciences

Application des connaissances et compréhension :

- Appliquer une démarche interdisciplinaire à l'étude de problématiques environnementales en rassemblant des arguments issus des sciences sociales et de la biologie
- Appliquer les enseignements des études sociales des sciences (relativité, symétrie, petits partages) à l'étude de problèmes environnementaux
- Réaliser une enquête qualitative et ethnographique (entretien semi-directif et observation participante)
- S'emparer du mouvement de l'agroécologie pour mettre en œuvre les outils de la biologie et de l'ethnologie

Capacité de former des jugements :

- Analyser les pratiques sociales sans les évaluer hiérarchiquement et sans jugement de valeur

Savoir-faire en termes de communication :

- Cerner les contours d'une controverse environnementale ou technique afin de la rendre compréhensible au grand public
- Présenter par écrit et par oral la synthèse d'un processus de recherche

Capacités d'apprentissage et autonomie :

- Mener un projet de recherche en équipe

On completion of this program, students will be able to:

Knowledge and understanding:

- Describe in general terms how cells are organized into functional entities, including their elements, their functions and their biochemical mechanisms
- Describe in general terms the organisation of life on earth, from one-celled organisms to ecosystems
- Understand and employ biological methods (observation, experimentation, statistics)
- Describe the main stages of the sociocultural history of humankind
- Appreciate the complex interactions that humans entertain with other species
- Identify and distinguish the epistemological positions and contributions of the different branches of social science (anthropology, political geography, sociology)
- Identify the different schools of anthropological thought and locate them within the larger context of the history of the discipline
- Appreciate and analyse the diversity of sociocultural practices
- Describe the principal stages in the constitution of the interdisciplinary field of science and technology studies (STS)

Applying knowledge and understanding:

- Apply an interdisciplinary approach to the study of environmental problems using tools and concepts from both the biological and the social sciences
- More specifically, mobilize the conceptual tools of STS (relativity, symmetry, « small divides ») to the study of environmental problems
- Carry out a qualitative, ethnographic study (through semi-structured interviews and participant observation)
- Analyse and contribute to the diverse activities and schools of thought of the agroecological movement with the combined tools of the biological and social sciences

Making judgements:

- Analyse social practices without forming value judgements on their merits

Communication skills:

- Circumscribe a scientific or environmental controversy so as to make it understandable to the general public
- Synthesize the research process in comprehensible oral or written form

Learning skills:

- Conduct research in a team
-