

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Statistique inférentielle (5EN1015)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en sciences économiques	Cours: 2 ph TP: 2 ph	écrit: 2 h	6
Pilier principal B A - économie	Cours: 2 ph TP: 2 ph	écrit: 2 h	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Catalin Starica
 Institut de statistique
 Pierre-à-Mazel 7, CH-2000 NEUCHATEL
 +41 32 718 13 27 - catalin.starica@unine.ch

Donatien Tafin Djoko, assistant doctorant
 Institut de statistique
 Pierre-à-Mazel 7, CH-2000 NEUCHATEL
 +41 32 718 1490 - donatien.tafin@unine.ch

Objectifs:

Understand the basic concepts in inferential statistics.
 Get a first exposure to the statistical software R.
 Be able to perform simple statistical estimation, inference and testing on real data.
 Develop the capacity of presenting a simple statistical analysis in a layman language report.

Contenu:

- Introduction to R
- Variability in the data
- Statistical summary of data ()
- The normal model (Application : a model for stock returns)
- Sources of variability (Application : forecasting)
- Standard error (Application : quality control)
- Confidence intervals (Application : cost-benefit analysis)
- Hypothesis testing (Application : decision making)
- Covariance, correlation (Application : portfolio optimization)

Forme de l'évaluation:

P E : Projet et examen écrit de 2h pendant la session d'examens à la fin du semestre
 Rattrapage : examen écrit de 2h (avec le projet).

Documentation:

B. Tribout, Statistique pour économistes et gestionnaires, Pearson Education France, 2007.
 P. Kauffmann, Statistique, Information, Estimation, Tests, Dunod, Paris, 1994.
 Y. Dodge, Premiers pas en statistique, Springer, 2006.

Pré-requis:

Statistique descriptive

Forme de l'enseignement:

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Statistique inférentielle (5EN1015)

Cours : 2 h cours, 2 h TP