

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Conflits socio-politiques et développements (2SC2027)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - sciences humaines et sociales</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier principal M ScS - sociologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire M A - sciences humaines et sociales</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire M ScS - sociologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Plagnat-Cantoreggi Pauline

### Objectifs:

Ce cours a pour objectif de questionner le système économique qui s'impose à travers le monde depuis la Révolution Thermo-industrielle. Les processus de développement qui lui sont liés sont la cause de multiples paradoxes, entre autres, enrichissement global et inégalités croissantes intra- et inter-nationaux, dégradations écologiques et droits au développement, politiques globales et intérêts nationaux. L'Asie est une illustration particulièrement éclairante de ces enjeux, notamment du fait de sa montée en puissance économique et géopolitique. L'analyse de ces enjeux globaux est nécessaire afin de comprendre en quoi ils pourraient être la source des conflits du 21e siècle.

### Contenu:

Introduction au processus de développement: de la révolution thermo-industrielle aux processus de développement (croissance, crises et inégalités)

Exemples de processus de développement

Les enjeux écologiques du développement (les limites écologiques de la croissance et le développement durable)

Pouvoir économique et géopolitique (gouvernance à multiples échelles, transformation et enjeux de la géopolitique globale: nouveaux pouvoirs des "suds")

Les conflits du 21e siècle : conflits géopolitiques, sociaux et écologiques

### Forme de l'évaluation:

Évaluation interne:

Semaine de lecture: faire une fiche de lecture de 2-3 pages (résumé et analyse critique) sur un ouvrage au choix (choix donné par l'enseignante au début du cours) : 1/4 de la note finale

Un exposé oral autour d'un thème choisi en accord avec l'enseignante (présentation de 5 à 10 minutes en fonction du nombre de participant-e-s) pour 1/4 de la note finale

Un papier d'environ 10 pages (Times New Roman 12 interligne 1 ½) sur le thème de l'exposé oral comptant pour 1/2 de la note finale

Délais : Les exposés feront l'objet d'une séance lors du dernier cours du semestre, les papiers seront à remettre courant janvier (pour permettre des améliorations suite à l'exposé oral)

### Documentation:

Christian Comeliau, La croissance ou le progrès, croissance, décroissance et développement durable, Coll. Economie Humaine, éd. Le Seuil, Paris, 2006

Francine Mestrum, Mondialisation et pauvreté : de l'utilité de la pauvreté dans le nouvel ordre mondial, éd. L'Harmattan, Paris, 2002

Yves Bougon, Gabriel Croisy, Pierre-Antoine Donnet, Anne Guarrigue, Jean Jaulin, Asie, les nouvelles règles du jeu, éd. Philippe Picquiers, Arles, 1999

Corinne Gendron, Le développement comme compromis: la modernisation écologique de l'économie à l'ère de la mondialisation, Presse Universitaire du Québec, Coll. Pratiques et politiques sociales, 2006

Joseph Stiglitz, La grande désillusion, Fayard, 2002

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) / [www.unctad.org](http://www.unctad.org) / [www.wto.org](http://www.wto.org) / [www.imf.org](http://www.imf.org) / [www.unep.org](http://www.unep.org) / [www.undp.org](http://www.undp.org)