

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Sociologie politique de l'action publique (2SC2057)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences humaines et sociales	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - géographie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M A - sciences humaines et sociales	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - géographie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Stéphane Rossini

Objectifs:

Les politiques publiques sont au cœur du fonctionnement sociétal. Elles renvoient par exemple à la santé, la famille, le social, la sécurité, la formation et la culture, l'emploi, l'environnement ou les transports et communications.

Contenu:

Le cours appréhendera le concept de politique publique, à la fois de manière générale et à travers ses différentes concrétisations. Il s'interrogera en quoi celles-ci sont un sujet pour la sociologie. Ces politiques seront analysées d'abord d'un point de vue du problème social. Car, évoquer les politiques publiques c'est se référer à des actions menées par une autorité publique pour répondre à des situations et besoins perçus comme socialement problématiques. Ensuite, il conviendra de s'intéresser aux acteurs et à leurs différents rôles. Qui est à l'origine de l'action ? Qui en est la cible ? Quelle est l'autorité qui la met en œuvre ? Comment les actions sont mises en place ? Quels sont les obstacles rencontrés, du point de vue financier, sous l'angle de la cohérence des actions menées ou de l'évaluation et du pilotage ou de la transparence ?

Le cours se concentrera sur la situation suisse.

Forme de l'évaluation:

Évaluation interne

Forme de l'enseignement:

Dates de cours : 17 et 24 février; 24 et 31 mars; 7 avril; 12 et 19 mai 2014