

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Langues et migrations: éducation, citoyenneté et idéologies (2PS1205)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	4
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Enseignante: Marinette Matthey

Objectifs:

Connaitre un certain nombre de textes scientifiques qui portent sur les questions de migration, avec un angle privilégié : celui de ses aspects langagiers. Construire un point de vue documenté et critique sur les discours scientifiques et politiques concernant la migration et les processus sociolinguistiques qu'elle engendre.

Contenu:

Approches globale des phénomènes migratoires : les paramètres « optimistes » et « pessimistes » ; Migration et plurilinguisme : notion de répertoire, ressources, compétences segmentées, indexicalité, échelles... ; Les manifestations linguistiques du plurilinguisme : alternance codique, mélange et variété mixte ; Plurilinguisme et littératie ; Transmission intergénérationnelle des langues minoritaires ; Le retour des visions monolingues en Europe ; Langue et cohésion sociale : l'intervention précoce en question ; Maitrise de la langue locale et accès à la citoyenneté : coup d'œil sur les tests linguistiques dans le processus de naturalisation.

Un plan détaillé avec un texte de référence par séance sera distribué au début du cours.

Forme de l'évaluation:

Examen écrit de deux heures, comprenant trois questions à traiter à choisir dans un ensemble de cinq. Un examen blanc est prévu.

Documentation:

- Conti, V., De Pietro, J-J. & Matthey, M. (éd.) (2012). Langue et cohésion sociale : enjeux politiques et réponses de terrain. Neuchâtel, CIIP, Délégation à la langue française.
- Esser, H. (2006). Migration, language and intégration. AKI Research review 4 (téléchargeable : H Esser - 2006 - 193.174.6.11 ; également disponible en allemand).
- García, O. 2009. Education, multilingualism and translanguaging in the 21st century. In *Multilingual Education for Social Justice : Globalising the local*, ed. by Ajit Mohanty, Minati Panda, Robert Phillipson, Tove Skutnabb-Kangas. New Delhi : Orient Blackswan (former Orient Longman), pp. 128-145. (disponible en ligne)

Pré-requis:

Etre prêt à faire des lectures en dehors du cours pour pouvoir en parler pendant le cours.

Forme de l'enseignement:

Date du premier cours : lundi 16 février 2015