

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psychosociologie clinique (2PS1255)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	écrit: 2 h	4
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	écrit: 2 h	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante:

Enseignante : Prof. Michèle Grossen

Objectifs:

Ce cours vise les acquisitions suivantes : (1) connaissances dans le domaine de la psychologie des groupes et dans celui de l'apprentissage-enseignement à l'école ; (2) compréhension des mécanismes cognitifs, relationnels et affectifs à l'œuvre dans les groupes ; (3) compréhension des processus psychosociaux et interactionnels en jeu dans l'apprentissage à l'école ; (4) connaissances des méthodes de recherche en psychosociologie et capacité d'analyse critique des modalités de fabrication du savoir ; (5) capacités à mener une réflexion approfondie sur les liens entre théorie et pratique.

Contenu:

Ce cours portera sur deux grands thèmes de la psychosociologie clinique.

Le chapitre 1, intitulé « Groupes et interactions sociales », cherche à problématiser la notion de groupe et celle d'interaction sociale. Après une brève introduction à l'œuvre pionnière de Kurt Lewin, il présente un aperçu général de la vie affective des groupes telle qu'elle peut être saisie au travers de certains dispositifs de dynamique de groupe. Il se termine par un exemple pratique —le harcèlement à l'école— qui permet de penser les liens entre théorie et pratique.

Le chapitre 2, « Apprentissage, socialisation et identité », appréhende l'apprentissage à l'école comme une situation de communication qui est elle-même en dialogue avec d'autres situations sociales. Appuyé sur des recherches menées dans le contexte de la classe, le chapitre se centre plus particulièrement sur quatre aspects : a) l'école comme lieu de socialisation et de gestion de l'identité ; b) les malentendus dans l'apprentissage ; c) le sens de l'école et des savoirs pour l'élève ; d) les relations entre vie scolaire et vie quotidienne.

Forme de l'évaluation:

L'évaluation consiste en un examen écrit de deux heures.

Documentation:

Chapitre 1

Blanchet, A., & Trognon, A. (2008). La psychologie des groupes. Paris, France: Nathan (1ère édition 1994).
Augustinova, M., & Oberlé, D. (2013). Psychologie sociale du groupe au travail. Bruxelles, Belgique: De Boeck.

Chapitre 2

Bautier, E., & Rayou, P. (2009). Les inégalités d'apprentissage. Paris: Presses Universitaires de France.

Une liste complète de références et une documentation complète sera distribuée au cours.

Forme de l'enseignement:

Le cours a lieu tous les quinze jours.

Date du premier cours : 24 septembre 2014.

Semestre d'hiver : 24.09.2014, 22.10.14, 19.11.14, 03.12.14, 17.12.14

Semestre de printemps : 18.02.15, 04.03.15, 18.03.15, 01.04.15, 15.04.15, 29.04.15, 13.05.15, 27.05.15

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psychosociologie clinique (2PS1255)