

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire II : Contemporary Debates in Epistemology (2PH2117)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - philosophie	Séminaire: 2 ph	oral: 30 min	5
Pilier secondaire M A - philosophie	Séminaire: 2 ph	oral: 30 min	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Jan Plate

Objectifs:

Introduire aux débats contemporains sur des questions de l'épistémologie.

Contenu:

L'épistémologie - la théorie de la connaissance - a été un des plus importants domaines de la philosophie pendant des millénaires. Elle l'est aujourd'hui encore. Parmi les questions de l'épistémologie qui sont discutées par les philosophes analytiques d'aujourd'hui figurent les suivantes: Peut-on analyser le concept de la connaissance par d'autres concepts, comme ceux de la vérité, la croyance, ou la justification ? Quelles sont les sources de la justification ? Comment répondre au sceptique, qui nie que nous ayons aucune connaissance du monde extérieur ? Quelle est la plus-value de la connaissance par rapport à la croyance vraie ? Nous allons étudier des contributions récentes qui ont été faites à ces questions (parmi d'autres) par des philosophes anglophones.

Forme de l'évaluation:

Une présentation orale sur un texte, puis rapport écrit de 5 pages environ; un travail écrit de 12 à 15 pages sur un ensemble de textes.

Le but des exposés est d'expliquer le contenu du texte concerné (pas de le paraphraser ni le décrire). Les documents écrits doivent être conformes aux exigences de la Faculté en matière rédactionnelle et typographique.

Documentation:

M. Steup, J. Turri, E. Sosa (éd.): Contemporary Debates in Epistemology. 2ème édition, Wiley-Blackwell, Malden, MA, 2014.

Pré-requis:

Anglais (lire, écrire, écouter, parler)