

- Institut de langue et civilisation françaises
-

Analyse du discours et enseignement /apprentissage du FLE 1 (2FM2102)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5
Pilier secondaire M A - Enseignement du français langue étrangère	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Carine Skupien Dekens, prof. ILCF

Objectifs:

Enseigner la langue française implique de prendre conscience des constructions intellectuelles bâties sur la langue (les mythes et les représentations véhiculées par toutes sortes de discours métalinguistiques ou épilinguistiques, officiels ou profanes) et au moyen de la langue (discours politiques, publicitaires, médiatiques, scientifiques ou religieux).

Il importe dès lors d'être capable de repérer dans ces discours les représentations qu'ils véhiculent, ainsi que les diverses marques linguistiques et pragmatiques qui caractérisent les différents genres de discours. Il convient également de réfléchir à l'aspect didactique de cette prise de conscience, et à l'utilisation des outils de l'analyse du discours dans l'enseignement.

Contenu:

- Les outils théoriques de l'analyse du discours (Discours / langue; actes de langage; interdiscursivité; l'énonciation et la subjectivité, l'éthique du discours)
- Les stéréotypes et les représentations sur la langue (L1 / L2), sur les acteurs de l'enseignement apprentissage, sur les actes de langage.
- Application dans l'enseignement du FLE : pourquoi et comment rendre attentifs les apprenants aux marques linguistiques et aux particularités pragmatiques du français, dans une dynamique interculturelle

Forme de l'évaluation:

SA Examen écrit

Documentation:

Bibliographie distribuée, documentation sur Claroline (documents écrits, audio, liens): Intitulé Claroline "ADFLE". Les livres les plus importants seront à disposition dans la salle des étudiants D1. A ne pas emprunter à la maison.

Forme de l'enseignement:

Quelques éléments d'introduction par le professeur, puis participation active à chaque séance des étudiants: lecture et présentation d'articles, mise en commun et discussion, présentation d'enquête ou de travaux effectués auprès d'apprenants du FLE. La discussion sera privilégiée.

URLs	1) https://claroline.unine.ch/claroline/course/index.php?cid=ADFLE
------	--