

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Logopédie et surdité (2OR2009)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en logopédie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>oral: 15 min</b>	4
<b>Pilier principal M A - pathologie du langage</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>oral: 15 min</b>	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante:

Katrin Skoruppa, professeure

#### Objectifs:

Acquérir des connaissances générales sur les plans linguistique, cognitif et psychologique dans le domaine de la surdité. Etudier en détail le développement linguistique chez l'enfant sourd, ainsi que les moyens pour l'évaluer et le soutenir. Développer des savoirs et des savoir-faire dans la prise en charge logopédique d'enfants sourds.

#### Contenu:

Après une introduction générale à la surdité (développement cognitif de l'enfant sourd, implants cochléaires et aides auditives, intérêt de la langue des signes et du LPC, surdité chez l'adulte), nous aborderons la problématique du développement linguistique chez l'enfant sourd à différents niveaux (éveil précoce, perception auditive, lexique, phonologie, grammaire, pragmatique/ narration). Leur prise en charge logopédique sera illustrée par des études de cas, et les étudiants travailleront eux-mêmes sur des données exemplaires d'enfants sourds. Nous terminerons par une réflexion sur des thèmes transversaux importants : plurilinguisme, troubles associés, intégration, collaboration avec les familles et les autres professionnels de la surdité.

#### Forme de l'évaluation:

examen oral 15 minutes (de session)

#### Documentation:

Lecture d'articles en préparation ou en complément de cours, selon le planning distribué en début de semestre. Une bibliographie détaillée pour chaque thème sera disponible pour approfondissements personnels.

#### Pré-requis:

Avoir suivi les cours Audiologie 1 et 2