

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Lectures dirigées (2OR2025)

| Filières concernées                                 | Nombre d'heures       | Validation           | Crédits ECTS |
|---|-----------------------|----------------------|--------------|
| <b>Pilier principal M A - pathologie du langage</b> | <b>Extra-muros: 1</b> | <b>cont. continu</b> | <b>5</b>     |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Equipe enseignante:

Prof Marion Fossard  
Collaborateur post-doc: Dr Arik Lévy

#### Objectifs:

Etablir un programme de lecture spécifique et adapté à la demande de chacun. Le programme de lecture doit être en lien avec la liste des thèmes proposés par l'équipe enseignante (voir document "liste des thèmes de mémoire" sous l'onglet Master du site de la logopédie à l'université de Neuchâtel) et vise à préparer les étudiants au travail de mémoire et de doctorat.

#### Contenu:

Approfondissement d'une thématique en lien avec la pathologie du langage chez l'enfant ou l'adulte.

#### Forme de l'évaluation:

Evaluation interne notée sous forme d'un rapport écrit individuel (d'une quinzaine de pages) établissant des liens entre les données théoriques et cliniques. Deux formats de rapport sont possibles, d'entente avec le professeur : 1) rapport de type clinique (ex : étude de cas en lien avec la pratique professionnelle de l'étudiant) ; 2) rapport de type théorique prenant la forme d'une recension systématique de la littérature en lien avec une question clinique précise.

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

#### Documentation:

Adaptée à la demande de chacun. Pour les rapports prenant la forme d'une recension systématique de la littérature, des lectures spécifiques seront proposées pour accompagner l'étudiant dans la démarche méthodologique attenante à ce format.

#### Pré-requis:

Réservé aux étudiants du pilier principal de MA « Pathologie du langage »

#### Forme de l'enseignement:

Travail personnel ; entretiens individuels.