

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire: Histoire ancienne: Les cités grecques à l'époque hellénistique (2HS1362)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - CLAM	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal B A - histoire	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M A - histoire	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M A - histoire comparée	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - CLAM	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - histoire	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M A - histoire	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M A - histoire comparée	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Bjørn Paarmann

Objectifs:

Apprendre à étudier une époque de l'histoire ancienne à travers les sources et méthodes propres à cette discipline. Comprendre les transformations de la société grecque durant l'époque hellénistique afin de saisir l'héritage politique et culturel laissé aux Romains vers la fin de la République.

Contenu:

Ce cours sur le monde hellénistique est centré sur la cité-état grecque (sg. polis, pl. poleis) de la mort d'Alexandre le Grand (323 av. J.-C.) jusqu'à la mort de Cléopâtre VII (30 av. J.-C.). Il entend suivre deux voies simultanément, à savoir l'histoire politique et l'histoire sociale. Ainsi nous allons d'un côté étudier les institutions et la vie civique en posant quelques questions cruciales : Quelles transformations subissaient ces cités sous les nouvelles monarchies hellénistiques ?; Quelle place y avait-il pour une participation politique des citoyens ?; Quelles réponses furent trouvées aux nouveaux challenges de la mondialisation de l'époque ?; Pourquoi et comment les Romains subjuguèrent-ils la Grèce ? De l'autre côté, on se focalisera sur la vie culturelle et sociale dans les cités en analysant des problématiques comme la situation des femmes, les nouveaux genres littéraires, le théâtre, l'art et l'architecture, les échanges de marchandises et le transfert d'idées religieuses et philosophiques. Le but final est de comprendre la nature de la civilisation grecque au moment où elle fut intégrée dans l'empire romain.

Forme de l'évaluation:

Exposé et examen

Documentation:

Catherine Grandjean, G. Hoffmann, L. Capdetrey, Jean-Yves Carrez-Maratray, Le Monde hellénistique, (Collection U) Paris 2008.

Forme de l'enseignement:

Séminaire