

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les interactions verbales groupe 1 (2LN1070)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langues et littératures hispaniques	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Esther González-Martínez (esther.gonzalez@unine.ch)

Objectifs:

Ce séminaire vise à introduire les étudiant-e-s à l'analyse conversationnelle - développée par Harvey Sacks, Emanuel Schegloff et Gail Jefferson - dont l'objet est l'organisation de la parole-en-interaction. Cette approche examine les pratiques par lesquelles des interlocuteurs donnent forme à leurs échanges langagiers en produisant par là-même des actions communes et des entités sociales (identités, relations ou activités types). Elle expose le caractère ordonné de la conversation ordinaire et met en évidence des pratiques d'organisation génériques à la base également de tout autre système d'échange langagier.

A la fin du semestre, les étudiant-e-s seront en mesure de:

- . présenter les origines et le développement de l'analyse conversationnelle ainsi que ses principes épistémologiques et méthodologiques;
- . identifier les phénomènes de base d'organisation de la parole-en-interaction;
- . transcrire et analyser une conversation ordinaire dans la perspective de l'analyse conversationnelle;
- . développer une réflexion critique au sujet de l'approche conversationnelle.

Contenu:

26.09.2016 Présentation du séminaire. L'analyse conversationnelle: développement et principes épistémologiques
 03.10.2016 Principes méthodologiques
 10.10.2016 L'organisation du tour de parole et l'alternance des tours I
 17.10.2016 L'organisation du tour de parole et l'alternance des tours II
 24.10.2016 La paire adjacente de base et les expansions insérées
 31.10.2016 Pré- et post-expansions
 14.11.2016 La conversation comme unité: ouvertures et clôtures
 21.11.2016 La gestion des topics
 28.11.2016 Les séquences narratives
 05.12.2016 Les préférences
 12.12.2016 Les réparations
 19.12.2016 Test final

Forme de l'évaluation:

Obtention des crédits et validation du séminaire:

- 1) participation active et obligatoire (feuilles de présence);
- 2) exposé oral (note: 30%) au cours du semestre, d'une vingtaine de minutes, réalisé en groupe, consistant en l'analyse d'un extrait d'interaction transcrit par les étudiants.
- 4) test final (note: 70%) qui aura lieu lors de la dernière séance du séminaire (durée: 1h30/date: le 19 décembre 2016). Des informations détaillées sur le contenu du test final seront données pendant le cours.

Remarques: un échec consisterait à repasser le test final.

La non-présentation à l'exposé ou la non-présentation au test final, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec.

Documentation:

Comme lecture de base, il est recommandé: Liddicoat, A. J. (2007), An introduction to conversation analysis, London, Continuum.
 Les documents pour cet enseignement seront mis à disposition sur: <https://moodle.unine.ch>.

Bibliographie

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les interactions verbales groupe 1 (2LN1070)

Clayman, S. E., V. Teas Gill (2004), "Conversation analysis", pp. 589-606 in M. Hardy, A. Bryman (eds.), Handbook of data analysis, London, Sage.

Drew, P., J. Heritage (eds.) (2006), Conversation analysis (I-V), London, Sage.

Gülich, E., G. Mondada (2001), "Analyse conversationnelle", pp. 196-250 in G. von Holtus, M. Metzeltin, C. Schmitt (eds.), Lexikon der Romanistischen Linguistik (1.2), Tübingen, Niemeyer.

Have, P. ten, (1999), Doing conversation analysis. A practical guide, London, Sage.

Liddicoat, A. J. (2007), An introduction to conversation analysis, London, Continuum.

Pekarek Doehler, S. (2005), Grammaire - Discours - Interaction. Vers une approche interactionniste des ressources grammaticales liées à l'organisation discursive, Tranel (41), pp. 1-14.

Sacks, H. (1985), "Perspectives de recherche", Problèmes d'épistémologie en sciences sociales, (3), pp. 138-144.

Sacks, H., E. A. Schegloff, G. Jefferson (1974), "A simplest systematics for the organization of turn-taking for conversation", Language, 50(4), pp. 696-735.

Schmale, G. (2007), Communications téléphoniques I. Conversations privées. Un corpus de transcriptions (avec CD), Landau, Verlag Empirische Pädagogik.

Schegloff, E. A. (2007), Sequence organization in interaction. A primer in conversation analysis (I), Cambridge, Cambridge University press.

Sidnell, J. (2010), Conversation analysis. An introduction, Malden, Wiley-Blackwell.

Sidnell, J., T. Stivers (eds.) (2013), The handbook of conversation analysis, Malden, Wiley-Blackwell.

Sites internet:

Archives Prof. Emanuel Schegloff

<http://www.sscnet.ucla.edu/soc/faculty/schegloff/>

EMCAwiki

http://emcawiki.net/Main_Page

International Institute for Ethnomethodology and Conversation Analysis

<http://www.iemca.org>

International Society for Conversation Analysis

<http://isca.clubexpress.com>

Section on Ethnomethodology and Conversation Analysis. American Sociological Association

<http://www.asanet.org/asa-communities/sections/ethnomethodology-and-conversation-analysis>

Pré-requis:

Les étudiant-e-s qui s'inscrivent à ce séminaire doivent être en mesure d'effectuer des lectures en anglais.

Forme de l'enseignement:

Cours/séminaire