

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes et terrains : Alter-économies : des utopies aux pratiques (2ET1100)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - ethnologie	Séminaire: 1 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante:

Marion Fresia

Objectifs:

Ce séminaire a pour objectif d'initier les étudiant.e.s à l'enquête ethnographique et à l'analyse de matériaux empiriques en vue de la réalisation d'un mini-mémoire de recherche qui marquera la fin de leur Bachelor.

Contenu:

Systèmes d'échanges locaux, circuits courts de production et distribution, coopératives d'habitation ou encore éco-villages, un grand nombre de pratiques proposent aujourd'hui de promouvoir des manières de vivre, d'habiter, d'échanger ou de travailler "alternatives" à la société de consommation, plus "résilientes", "autonomes", "localisées" ou du moins écologiquement plus durables et socialement plus "solidaires". Portées par une grande diversité d'acteurs (associations, coopératives, ONG, mais aussi entreprises privées et collectivités territoriales), ces pratiques s'institutionnalisent de plus en plus, se constituent en réseaux nationaux et transnationaux et font désormais l'objet d'une certaine célébrité médiatique (cf. le film "Demain"). Elles offrent des récits d'un changement social positif et porteur d'espoirs face aux discours écologiques catastrophistes, et alimentent les utopies contemporaines.

Dans ce séminaire d'initiation à la recherche qualitative, les étudiants seront amenés à mener des enquêtes de terrain sur la diversité des pratiques et des réalités que ces "alternatives" peuvent recouvrir au-delà du projet moral dont elles se revendiquent : il s'agira également de les historiciser pour en questionner le caractère "novateur", et d'interroger les catégorisations binaires sur lesquelles elles reposent (alternatif vs. conventionnel). Cette année, nous nous pencherons plus spécifiquement sur les expériences qui se tissent autour des "éco-lieux" en Suisse: éco-hameau ou éco-village en milieu rural, coopératives d'habitation ou éco-quartiers en zone urbaine, il s'agira d'investiguer la diversité des formes institutionnelles, des formes d'engagement et des rapports sociaux que ces initiatives recouvrent. Dans une perspective réflexive, on s'interrogera également sur les enjeux méthodologiques, épistémologiques et éthiques liés à l'étude de ces pratiques avec lesquelles les anthropologues peuvent avoir des affinités plus ou moins grandes.

Forme de l'évaluation:

Mode(s) d'évaluation : lecture des textes obligatoires pour chaque séance, participation active aux discussions, rendu des exercices demandés et investissement dans le travail de terrain.

Critères d'évaluation : participation active en cours ; investissement sur le terrain ; capacité à formuler une problématique anthropologique, à organiser et analyser des corpus de données dans une approche réflexive et inductive et à proposer des interprétations qui s'ancrent dans les données tout en mobilisant des références plus théoriques

Dates de remise du dossier : 1ère tentative : 15 août 2017 ; 2ème tentative : 1er novembre 2017

Documentation:

Sera mise à disposition au premier cours.