

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire: Histoire moderne: Le renouveau du catholicisme (1545-1642) (2HS1382)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - histoire	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - histoire	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Guillaume Alonge

Objectifs:

- familiariser les étudiants avec les enjeux et les méthodes de l'histoire religieuse et culturelle de la première modernité
- engager une réflexion sur les usages de l'image et de la parole, orale ou écrite, dans le processus de construction des nouvelles orthodoxies, et sur le lien entre élaboration théorique d'un modèle réformateur et la pratique des fidèles.
- conduire un travail sur les sources de l'époque, écrites et iconographiques, à partir d'un problème historique précis

Contenu:

Le séminaire portera sur le catholicisme et plus en générale la vie religieuse en Europe après le déclenchement de la crise luthérienne et en réponse à la fracture confessionnelle, avec une attention particulière au contexte de la péninsule italienne. C'est en effet en Italie que l'effort de rénovation mené par le catholicisme romain connaîtra une application plus concrète. Mais ce renouveau sera l'aboutissement d'une féroce lutte interne au camp catholique à l'intérieur duquel s'opposeront, pendant plusieurs décennies, des options différentes de réforme de l'institution. Le triomphe du parti conservateur, mené par les « papes inquisiteurs » Paul IV e Pie V, entraînera un bouleversement des pratiques religieuses, du rapport entre laïques et clercs, de la structure même de l'Église catholique, de plus en plus centralisée et hiérarchisée, et du lien entre monde ecclésiastique et culture.

La reconquête catholique se fondera donc sur une réorganisation interne mais également sur l'apport de plusieurs ordres nouveaux tels que les jésuites, les théatins, les barnabites ou les capucins ; Rome saura affronter le défi de la modernité par la création de nouvelles stratégies capable d'intégrer les fidèles dans son ambitieux projet de réorientation de la foi populaire. Cela se fera par le recours à une religiosité fondée sur les miracles et sur la dévotion aux saints, en opposition aux critiques du monde protestant. Dans cette démarche l'évènement symbolique qui donnera le nom à toute une époque historique, le Concile de Trente, occupe en fait une place à part : pour bien des aspects cette Église post-tridentine se construit sinon en opposition néanmoins malgré les décrets des pères conciliaires, dans lesquels refont surface d'autres modèles concurrents de réforme et qui seront pour cette raison laissés de côté par l'Église de la Contre-réforme.

Liste des sujets abordés

1. La crise de la Chrétienté occidentale au XVI siècle
2. Le courant de l'Évangélisme : une réforme manquée
3. Les intransigeants et la prise de pouvoir de l'Inquisition
4. Le Concile de Trente
5. Charles Borromée et la réforme du diocèse
6. Les saints du pape et la religion des miracles
7. La construction du centralisme romain : les institutions de l'Église postconciliaire
8. Les ordres nouveaux : théatins, capucins, jésuites, barnabites, ...
9. Les missions jésuites
10. Science et foi : le cas Galilée

Bibliographie de référence :

- ¿ Jean Delumeau, Le catholicisme entre Luther et Voltaire, Paris, PUF, 1971
- ¿ Alain Tallon, Le concile de Trente, Paris, Cerf, 2010
- ¿ Ronnie Po-chia Hsia, The world of catholic renewal, 1540-1770, Cambridge, Cambridge University press, 2005
- ¿ Massimo Firpo, Juan de Valdés and the Italian Reformation, Ashgate, 2015
- ¿ Elena Bonora, La Controriforma, Roma-Bari, Laterza, 2015 (2001)
- ¿ Prospero, Tribunali della coscienza. Inquisitori, confessori, missionari, Torino, Einaudi, 2009 (1996)

Forme de l'évaluation:

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire: Histoire moderne: Le renouveau du catholicisme (1545-1642) (2HS1382)

Évaluation interne, en deux parties.

Présentation orale : Les étudiants, en groupe de deux ou trois personnes, devront présenter un problème historique relatif au sujet du séminaire à partir d'un document de l'Époque.

Épreuve écrite : L'épreuve aura lieu en fin de semestre, et s'articulera en deux questions auxquelles les étudiants devront répondre de la manière la plus complète possible. Les questions auront pour objet les principaux thèmes abordés pendant le semestre.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.