

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire: Histoire moderne: La fin de l'unité religieuse XVIème siècle (2HS1383)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - histoire	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - histoire	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Olivier Christin (avec Louis Grossmann-Wirth et Elena Guillemard)

Objectifs:

Dans le contexte des célébrations internationales du 500e anniversaire des la révolte de Luther, qui sera marqué par de nombreux événements, y compris à Neuchâtel, ce cours-séminaire poursuit trois objectifs solidaires :

- introduire les étudiants à l'histoire des Réformes protestantes et de la fracture confessionnelle dans l'espace germanique et helvétique en fournissant les grands repères chronologiques, théologiques et historiographiques nécessaires à la compréhension de cette période souvent –et parfois maladroitement - présentée comme point de départ de la modernité
- familiariser les étudiants avec les sources du XVIe siècle, textuelles, iconographiques et éventuellement archéologiques, qui seront systématiquement sollicitées
- proposer une relecture critique de la bibliographie en indiquant ce que sont les pistes nouvellement ouvertes (gender studies, anthropologie religieuse comparée, histoire de la philosophie politique des réformateurs...).

Des liens seront établis avec les grandes manifestations du jubilé et notamment les conférences qui seront organisées par la Ville et le Canton.

Forme de l'évaluation:

Interne ; oral 20m.

Documentation:

Une bibliographie sera fournie au début du cours ; les sources seront déposées sur Claroline au fur et à mesure et seront commentées en cours.

Pré-requis:

A l'exception des éditions récentes et des traductions, de très nombreuses sources seront en français du XVIe siècle : la langue et la typographie ne posent pas de problèmes particuliers mais exigent un temps d'adaptation. Il est donc vivement conseillé aux étudiants de lire dans l'été un ouvrage en français du XVIe siècle : un poète (Ronsard, Du Bellay), une chronique, un philosophe (Montaigne) ou un texte de Calvin dans une édition originale disponible sur Gallica ou e-rara.

Forme de l'enseignement:

Cours-séminaire avec commentaires de documents.