

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire I : J.-J. Rousseau, Emile (2PH1271)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	4
Pilier secondaire B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Daniel Schulthess, professeur d'histoire de la philosophie ; Antoine Vuille, assistant.

Objectifs:

- Comprendre les analyses que présente le philosophe J.-J. Rousseau (1712-1778) dans l'ouvrage pris en considération.
- Identifier les thèses principales du philosophe, à la fois pour elles-mêmes et dans un débat incluant d'autres auteurs contemporains.

Contenu:

Rousseau soutient que la socialisation progressive de l'homme, à partir de ce que la nature avait initialement fait de lui, produit un être certes capable de moralité, mais très éloigné de pratiquer réellement celle-ci : « Tout est bien, sortant des mains de l'auteur des choses : tout dégénère entre les mains de l'homme. » (Emile, début du L. I) Cela ne l'empêche pas d'avoir un vigoureux programme pour ce monde rendu si imparfait : après une telle descente, la montée est bien ardue. C'est ainsi qu'aux deux Discours, celui sur les sciences et les arts (1750) et celui sur l'inégalité (1755), fait contrepoids le Contrat social (1762), qui expose comment l'existence humaine, une fois la socialisation effectuée, peut trouver une perfection morale propre au cadre socialisé. Le Contrat social traite de l'organisation sociale prise comme un tout : en somme, une organisation collective d'adultes. Cependant, Rousseau sait bien que la question de l'avènement de la perfection morale propre au cadre socialisé se pose non seulement pour une organisation d'adultes, mais aussi pour chaque individu pris en lui-même. On peut penser à la question : que changer d'abord, l'homme ou la société ? C'est pourquoi le Contrat social qui traite de la collectivité est doublé par un ouvrage où l'individu est au centre de l'attention, c'est Emile, ou de l'éducation (1762). Il s'agit d'un ouvrage de grande ampleur, dans lequel les étapes de la formation d'un jeune, Emile, sont décrites. Emile doit à la fois être socialisé et cependant – c'est le grand écart – atteindre la perfection morale propre au cadre socialisé. L'exercice est extrêmement exigeant et subtil : Rousseau s'y montre le critique acerbe des pratiques sociales existantes et le théoricien infatigable d'une éducation nouvelle.

Forme de l'évaluation:

Mode(s) d'évaluation selon le plan d'étude : présentation orale d'une partie du livre, puis rapport écrit de 8 pages environ
Critères d'évaluation : qualité de l'expression écrite / orale ; précision des termes utilisés ; structure (plan ; organisation logique des idées ; fil rouge) ; capacité de mettre en valeur les points essentiels ; rapidité de réflexion lors de questions ou d'objections (pour les prestations orales)
Règles particulières pour les travaux: selon document complémentaire séparé :
<http://www2.unine.ch/files/content/sites/philo/files/shared/documents/DemandesTechniques/IPHILOConsignesSeminaires16092011.pdf>
Pour les questions de présentation du rapport écrit, voir le document :
<http://www2.unine.ch/files/content/sites/philo/files/shared/documents/DemandesTechniques/ConsignesRedactionnellesFLSH.pdf>
Dates des travaux : selon calendrier du séminaire.

Documentation:

Edition utilisée

- Émile ou de l'éducation (1762), éd. Charles Wirz, Paris, Gallimard, 1995 (Folio Essais no. 281), ISBN 978-2-07-032908-3.
- Œuvres complètes, vol. IV : Émile-Education-Morale-Botanique, dir. B. Gagnebin et M. Raymond, Paris, Gallimard, 1969 (Bibliothèque de la Pléiade). (Seule la pagination change : ajouter 164 au no. de page Folio pour obtenir celui de la Pléiade.)

Pré-requis:

Lecture régulière, en avance du cours, des chapitres proposés.

Forme de l'enseignement:

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire I : J.-J. Rousseau, Emile (2PH1271)

Séminaire de deux heures par semaine. Préparation personnelle pour chaque séance.