

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Didactique des langues (2LN1029)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - langue et littérature françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante:

Nicolas Pepin ([nicolas.pepin@unine.ch](mailto:nicolas.pepin@unine.ch))

#### Objectifs:

Notamment:

- Réfléchir aux domaines de la didactique des langues en lien avec les disciplines connexes.
- Introduire les théories significatives dans le domaine de la didactique des langues et du plurilinguisme.
- Appréhender de manière critique diverses méthodes et moyens d'enseignement.
- Comprendre les innovations récentes dans le domaine de l'enseignement des langues.
- Saisir les enjeux et les débats actuels en didactique des langues.
- Se familiariser avec les phénomènes de plurilinguisme et d'hétérogénéité linguistique et culturelle dans le cadre scolaire
- Appliquer les notions acquises à l'analyse d'un aspect pertinent pour la didactique des langues.

#### Contenu:

A titre indicatif:

- Concepts didactiques.
- Méthodes et moyens d'enseignement des langues.
- Compétences langagières.
- Evaluation(s).
- Méthodologies de travail en classes.
- Cadres de référence pour l'enseignement des langues.
- L'enseignement du français en Suisse romande.
- Enseigner les langues étrangères à l'école.
- Hétérogénéité linguistique et culturelle à l'école.
- Programmes d'éveil aux langues.
- Vers une didactique intégrée des langues.

#### Forme de l'évaluation:

Validation du cours.

Chaque étudiant-e écrit 2 travaux:

1. un travail individuel (5 pages) qui vise à décrire des aspects choisis d'un moyen d'enseignement (manuel de langue) et à en analyser une brève séquence représentative.
2. un travail de groupe (2 personnes) comptant 15 pages de texte (la page de titre, la bibliographie, les tableaux et graphiques, ainsi que les éventuelles annexes viennent en sus). Le travail vise l'approfondissement d'un thème en relation avec le cours.

Les travaux sont écrits exclusivement en Times 12, interligne 1.5, marges standard !

Le travail individuel compte pour 1/3, le travail de groupe pour 2/3 de la note finale de l'étudiant-e.

Le choix des sujets se fait d'entente avec l'enseignant. Les dates pour la remise des travaux seront fixées lors de la première séance du cours.

La non-remise des travaux écrits dans les délais impartis entraînera automatiquement un échec.

#### Documentation:

La bibliographie sera indiquée en classe.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Didactique des langues (2LN1029)**

**Pré-requis:**

Apprentissage du langage écrit (semestre d'automne)

**Forme de l'enseignement:**

En accord avec les participant-e-s, une partie de l'enseignement pourrait avoir lieu sous forme de cours-bloc. Ce point sera abordé lors de la première séance.