

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse conversationnelle (2LN1036)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Enseignante : Virginie Fasel Lauzon : virginie.fasel@unine.ch; réception sur rendez-vous.

Objectifs:

L'enseignement propose une introduction à l'analyse conversationnelle, approche transdisciplinaire (sociologie / linguistique) qui prend pour objet d'étude la parole en interaction. La rigueur méthodologique et l'esprit analytique de cette approche permettent de dégager l'ordre et la systématité qui se cachent derrière l'apparent 'joyeux désordre' de nos conversations quotidiennes. Les pratiques interactionnelles sont décrites comme faisant partie d'une 'machinerie' complexe qui permet aux participants d'une interaction de 'construire du sens' en collaboration et d'entretenir leurs relations sociales.

A la fin du semestre, les étudiant-e-s seront capables de décrire le contexte historique dans lequel a émergé l'analyse conversationnelle, de nommer ses fondateurs et de résumer leurs travaux pionniers ; de décrire la 'mentalité analytique' de l'analyse conversationnelle, ses principes épistémologiques, sa méthodologie, ses observables privilégiés, ses apports et ses limites pour l'analyse des interactions sociales ; de transcrire des interactions sociales authentiques en utilisant les conventions en vigueur en analyse conversationnelle ; d'expliquer pourquoi la transcription tente de traduire de la manière la plus fine possible non seulement ce qui est dit, mais 'comment' cela est dit ; d'analyser des interactions sociales dans la mentalité de l'analyse conversationnelle, en produisant une analyse fine, détaillée et pertinente des ouvertures et des clôtures des interactions, de l'organisation des tours de parole, des séquences, des procédures de réparation et de la 'préférence'.

Contenu:

Séance 1 21/09/2016 Informations sur le séminaire / Introduction : qu'est-ce que l'AC ?
 Séance 2 28/09/2016 Les débuts de l'AC et ses fondateurs / L'approche du terrain en AC
 Séance 3 05/10/2016 La transcription en AC
 Séance 4 12/10/2016 La 'mentalité analytique' de l'AC / L'organisation des tours de parole (début)
 Séance 5 19/10/2016 L'organisation des tours de parole (suite)
 Séance 6 26/10/2016 La préférence / L'organisation des séquences (début)
 Séance 7 16/11/2016 L'organisation des séquences (suite)
 Séance 8 23/11/2016 L'organisation des processus de réparation
 Séance 9 30/11/2016 L'ouverture des conversations / L'organisation topicale (début)
 Séance 10 07/12/2016 L'organisation topicale (fin) / La clôture des conversations
 Séance 11 14/12/2016 L'organisation des épisodes narratifs / Synthèse: AC 'de base' versus AC 'appliquée'
 Séance 12 21/12/2016 Test

Forme de l'évaluation:

Mode d'évaluation selon plan d'études : évaluation interne (5 crédits ECTS). L'obtention d'1 crédit ECTS correspond à une quantité de travail de 25-30 heures (cf. http://www.swissuni.ch/documents/ECTS_FR.pdf, p.2). En conséquence, pour un enseignement de 5 crédits, il est attendu que l'étudiant-e fournisse 125-150 heures de travail, qui dans le cas du présent séminaire se répartissent schématiquement comme de la manière suivante :

Présence régulière et active aux séances : Une présence active signifie que l'étudiant-e est attentif-ve, prend des notes, participe aux activités mises en place, pose des questions de compréhension et fait part de ses réflexions. Deux absences non-excuses sont tolérées ; au-delà de deux absences, un certificat médical pourra être exigé. 1h30 x 12 = 18h00

Lecture hebdomadaire d'une moyenne de 38 pages en anglais pendant 10 semaines. 6h20 (à raison de 10 minutes par page) x 10 = 63h20
 Résumé d'une des lectures hebdomadaires prenant la forme d'un exposé oral + de fiches (entrées de glossaire) écrites. Travail individuel ou par équipe de deux (3 jours entiers passés à concevoir l'exposé et à rédiger les fiches) 24h00

Test portant sur la matière du cours ayant lieu lors de la dernière séance. Questions théoriques + brève analyse (2 jours entiers passés à réviser) 16h00

Réserve: 4-29 heures, à répartir là où vous en avez besoin

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse conversationnelle (2LN1036)

La note de l'enseignement est constituée de la moyenne entre la note du résumé (oral + écrit) et celle de l'analyse.

Modalités de rattrapage : L'étudiant-e qui obtient une moyenne insuffisante a la possibilité de remédier à son travail de résumé et/ou de repasser le test (2ème tentative ; délai : juin 2016). Si la note insuffisante est compensée par une autre note du module, le rattrapage n'est pas obligatoire pour l'obtention des crédits. L'étudiant-e dont la note reste insuffisante au terme de la 2ème tentative est en échec définitif pour l'enseignement.

Documentation:

Lecture à effectuer pendant le semestre : Liddicoat, A. J. (2011). An introduction to conversation analysis. 2nd ed. London : Continuum. Un pdf de l'ouvrage sera mis à disposition des étudiant-e-s.

Pré-requis:

Le séminaire est obligatoire pour les étudiant-e-s qui suivent le pilier principal Sciences du Langage (module M3). Les étudiant-e-s qui suivent le pilier principal Logopédie ne peuvent pas s'inscrire à ce séminaire (à la place, ils doivent suivre le séminaire intitulé Les interactions verbales). Il est ouvert à des étudiant-e-s inscrits dans d'autres piliers.

Forme de l'enseignement:

Séminaire: Présentations par l'enseignante, exposés d'étudiants, analyses de données en commun ou en petits groupes.