

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Linguistique énonciative: La notion de présupposition à travers ses exemples: entre phrase et discours (2LN1120)**

| Filières concernées   | Nombre d'heures    | Validation           | Crédits ECTS |
|---|--------------------|----------------------|--------------|
| <b>Pilier principal B A - langue et littérature françaises</b>            | <b>Cours: 2 ph</b> | <b>cont. continu</b> | <b>5</b>     |
| <b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>                         | <b>Cours: 2 ph</b> | <b>cont. continu</b> | <b>5</b>     |
| <b>Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication</b>  | <b>Cours: 2 ph</b> | <b>cont. continu</b> | <b>5</b>     |
| <b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>                        | <b>Cours: 2 ph</b> | <b>cont. continu</b> | <b>5</b>     |
| <b>Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication</b> | <b>Cours: 2 ph</b> | <b>cont. continu</b> | <b>5</b>     |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Automne

**Equipe enseignante:**

Margot Salsmann  
Bureau : Pierre-à-Mazel 7 (bureau 310)  
Téléphone professionnel : 032 718 16 41  
Heures de disponibilité : sur rendez-vous  
Adresse électronique pour le courriel : [margot.salsmann@unine.ch](mailto:margot.salsmann@unine.ch)

**Objectifs:**

Qu'est-ce qu'un contenu implicite en linguistique ? Quels sont les critères qui permettent de le reconnaître ? Appartient-il à la signification de la phrase ? Quelles contraintes impose-t-il aux protagonistes de la discussion ? Est-il annulable ? Qu'est-ce qui distingue une présupposition d'un sous-entendu ou d'une implicature ? C'est à ce type de questions que ce cours sera consacré. L'objectif est de comprendre la notion d'implicite et les problèmes qu'elle soulève à travers la description de différents exemples.

**Contenu:**

Nous aborderons la notion d'implicite sous un angle historique par lequel nous présenterons différentes définitions données à cette notion par différentes conceptions du langage (logico-philosophique, pragmatique, argumentative, polyphonique...).

**Forme de l'évaluation:**

Contrôle de connaissance à la fin du semestre  
Remarque : la non présentation à l'examen ou la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

**Documentation:**

Références (obligatoires et recommandées) : un dossier de lecture sera disponible en ligne pour les sujets abordés au cours du semestre.

**Pré-requis:**

Aucun

**Forme de l'enseignement:**

Cours