

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Introduction à la démographie (2SC1035)

| Filières concernées                       | Nombre d'heures    | Validation        | Crédits ECTS |
|-------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------|
| <b>Pilier principal B A - géographie</b>  | <b>Cours: 2 ph</b> | <b>écrit: 2 h</b> | <b>3</b>     |
| <b>Pilier principal B A - sociologie</b>  | <b>Cours: 2 ph</b> | <b>écrit: 2 h</b> | <b>3</b>     |
| <b>Pilier secondaire B A - sociologie</b> | <b>Cours: 2 ph</b> | <b>écrit: 2 h</b> | <b>3</b>     |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante:

Céline Schmid

#### Objectifs:

L'objectif principal de ce cours est d'apporter aux étudiants les connaissances théoriques et pratiques nécessaires au décodage des tendances démographiques et à leurs conséquences économiques, culturelles et sociales.

#### Contenu:

Le cours introduit les principales étapes de l'évolution démographique, depuis la transition démographique jusqu'au vieillissement de la population. Il présente les principaux outils d'analyse de la structure d'une population (rapport de masculinité, pyramide des âges, rapports de dépendances). Il s'intéresse aux évolutions des composantes intervenant sur la taille et la structure de la population (natalité et fécondité, mortalité, flux migratoires). Pour chacune de ces composantes, les indicateurs et outils d'analyse, les théories explicatives, ainsi que des exemples nationaux ou internationaux d'évolutions seront présentés. Le cours montre comment la démographie peut fournir des éléments de réponses aux différentes évolutions de la population contemporaines (vieillesse, dénatalité, gestion des flux migratoires, etc.).

#### Forme de l'évaluation:

Examen écrit - 2h (sans documentation)

#### Documentation:

Fournie au cours

#### Pré-requis:

Aucun