

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Exercice de méthodologie et terrain : Réflexion et réflexivité dans les pratiques éducatives (2PS1292)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Exercice: 1 ph	cont. continu	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Enseignant : Francesco Arcidiacono

Objectifs:

Les Exercices de méthodologie / Terrains et tutorat sont l'occasion de prendre part à toutes les étapes d'une recherche en cours : réflexion théorique, formulation d'hypothèses, raisonnement sur les choix méthodologiques et sur l'opérationnalisation, collecte de données et analyses. Ils demandent la rédaction d'un mini-mémoire comprenant trois parties :

- 1) une partie théorique (état de la littérature, problématisation) ;
- 2) une réflexion méthodologique (choix des méthodes, "théorie de la méthode", questions épistémologiques ou éthiques) ;
- 3) une partie empirique (collecte et analyse des données).

Contenu:

L'exercice accompagnera les étudiants dans la réalisation d'une démarche de recherche portant sur les aspects de réflexion et réflexivité lors de pratiques éducatives. Il introduira les étudiants aux enjeux théoriques et aux problèmes méthodologiques d'une démarche scientifique autour de l'analyse de la réflexion/réflexivité dans différents contextes éducatifs. Les étudiants seront invités à s'exercer à la recension et lecture d'articles scientifiques, la mise en place d'une démarche de recherche, l'organisation des données et la conception de l'analyse de situations éducatives observées.

Forme de l'évaluation:

Evaluation interne notée, avec documents écrits à remettre/exercices à réaliser pendant le cours en vue de la constitution d'un travail écrit final (sous forme de mini-mémoire) à rendre à la fin du cours (selon délai imparti). La présence aux séances n'est pas impérative pour réussir.

Critères d'évaluation du dossier final : structure du texte (cohérence interne, argumentation, pertinence et choix du sujet, organisation des données, conception et réalisation de l'analyse) ; posture réflexive par rapport à la démarche suivie (en particulier : traitement des enjeux théoriques et des problèmes méthodologiques) ; respect des normes rédactionnelles demandées (y compris normes APA) et du délai de dépôt.

En cas de répétition l'étudiant doit informer le secrétariat de la Faculté, voir art. 36 al. 2 du règlement du 24.02.2010). Un travail hors délai est évalué avec la mention E. L'évaluation de rattrapage est soumise aux mêmes conditions.

Délais de dépôt des travaux pour l'évaluation :

- 1ère passation : 09 janvier 2017
- 2ème et ultime passation : 13 mars 2017

Documentation:

Une liste de référence bibliographiques sera présentée lors de la première séance.

Pré-requis:

Prérequis pour les exercices : modules « méthodologie I » et « aspects théoriques I » validés.

Prérequis pour les terrains : Titulaire d'un BA et/ou avoir obtenu les crédits qui conditionnent l'entrée dans l'orientation « psychologie et éducation » du MA

Forme de l'enseignement:

Cours donné sous forme de séminaire, avec des supports mis à disposition des étudiants. Les participants seront invités à s'exercer durant les séances et à produire des documents écrits et des présentations orales selon des délais impartis. Des lectures individuelles et en groupe, ainsi

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Exercice de méthodologie et terrain : Réflexion et réflexivité dans les pratiques éducatives (2PS1292)

que des discussions collectives seront proposées en fonction des besoins et de l'avancement des travaux.

Date du 1er cours : lundi 26.09.2016 à 8h15.

Horaire du cours pendant le semestre d'automne : lundi matin (8h15-9h45) selon calendrier défini lors de la première séance d'enseignement.