

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psychologie et migration (2PS1283)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	cont. continu	4
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	cont. continu	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Prof.-ass. Laure Kloetzer & Gail Womersley

Objectifs:

Le cours Psychologie et Migration a comme objectif d'introduire les étudiant.e.s aux concepts de la psychologie socioculturelle, à travers une entrée par diverses perspectives et problématiques psychologiques associées à la migration. Cette année, le cours se centrera plus spécifiquement sur la question de la santé mentale des populations migrantes. Notre attention portera sur l'articulation entre les dimensions subjectives, familiales, culturelles et politiques, et ses effets psychologiques sur les expériences migratoires.

Contenu:

La santé mentale des migrants est affectée par plusieurs facteurs qui relèvent à la fois des expériences pré-migratoires et des conditions d'adaptation au pays hôte. L'interaction entre ces facteurs évolue cependant en fonction du temps, marquée tantôt de périodes de relatif équilibre, tantôt de perturbations inattendues. Pour permettre aux étudiants de comprendre et s'approprier au mieux la thématique du cours, nous nous appuyons sur deux ressources pédagogiques essentielles : d'une part, une sélection d'articles scientifiques (majoritairement en français) que les étudiants seront invités à présenter ; d'autre part, des exercices théâtraux, mises en scène en petits groupes de textes biographiques, poétiques ou littéraires, qui parlent de façon subjective de l'expérience migrante. Le cours est un cours séminaire dont l'effectif est limité à 20 étudiants. Une participation très active des étudiants au cours, à travers la présentation structurée des lectures, les discussions, et les exercices théâtraux proposés, est attendue. Le travail en petit groupe et les discussions en classe seront privilégiées. La langue de travail du cours est le français.

Les thématiques abordées au fil du cours sont les suivantes :

- I. Introduction : présentation, objet du cours, structure du cours, modalités de participation et d'évaluation. Quelques concepts fondamentaux à travers une recherche empirique. Discussion.
- II. Aspects macrosociaux et politiques
- III. Aspects psychosociaux : l'identité
- IV. Aspects psychosociaux : la famille
- V. Aspects psychosociaux : l'éducation, migration et intégration scolaire.
- VI. Aspects cliniques : perspectives socioculturelles sur migration et pathologies psychiatriques
- VII. Aspects cliniques : perspectives socioculturelles sur les soins psychiatriques chez les migrants précaires
- VIII. Exercices pratiques théâtraux en groupe/1
- IX. Exercices pratiques théâtraux en groupe/2
- X. Exercices pratiques théâtraux en groupe/3
- XI. Exercices pratiques théâtraux en groupe/4
- XII. Exercices pratiques théâtraux en groupe/5
- XIII. Conclusion

Forme de l'évaluation:

Evaluation interne notée.

La présence et la participation active en cours sont obligatoires, et sont un prérequis pour l'évaluation. La participation active comprend en particulier la préparation des lectures ainsi que les exercices pratiques, théâtraux, et les discussions en classe.

La validation du cours suppose :

- la préparation aux séances par des lectures et des exercices qui seront proposés et qui serviront de base aux discussions

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psychologie et migration (2PS1283)

- la présentation orale des textes scientifiques en classe
- la réalisation d'un exercice théâtral selon les consignes données pendant le cours.
- un dossier individuel qui reprendra les travaux effectués en classe sous un angle critique et réflexif.

Il sera demandé aux candidat-e-s non seulement de connaître les théories et recherches étudiées, mais aussi d'y avoir réfléchi de façon critique et d'être capable d'en discuter.

Les étudiants sont invités à remettre le travail écrit aux enseignants :

Date de rendu maximale pour la première session: 20 janvier 2017

Date de rendu maximale pour la deuxième session: 20 mars 2017

Seul le dossier individuel sera noté. Toutefois, la notation tiendra compte non seulement de l'écrit rendu, mais aussi de la participation active en classe, sur la base des activités proposées par les enseignants.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation:

Les lectures obligatoires du cours Psychologie et Migration seront indiquées lors du premier cours.

Première liste indicative:

Ratcliff, B. G., & Rossi, I. (2015). Santé mentale et sociétés plurielles. *Alterstice-Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, 4(2), 3-12.

d'Halluin, E. (2009). La santé mentale des demandeurs d'asile. *Hommes et migrations. Revue française de référence sur les dynamiques migratoires*(1282), 66-75.

Pré-requis:

Aucun pré-requis. Aucune expérience théâtrale n'est nécessaire, le théâtre étant ici un outil pédagogique.

Le nombre de places étant limité, merci de prendre contact avec les enseignantes avant le premier cours pour l'inscription.

Forme de l'enseignement:

Le cours est hebdomadaire, le mardi de 14h15 à 16h00.

Date du premier cours : mardi 20 septembre 2016, 14h15-16h00