

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Pathologie du langage oral chez l'enfant (2OR1021)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - logopédie	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Katrin Skoruppa, professeure

Objectifs:

Acquisition de compétences visant principalement à :

1. Observer, décrire et définir les capacités et difficultés langagières orales en fonction de différentes perspectives théoriques
2. Analyser des données d'enfants avec troubles du langage (sur la base d'extraits de corpus et de données expérimentales)

Contenu:

Introduction aux troubles de langage oral dans les différents domaines linguistiques (phonologie, articulation, lexique, sémantique, grammaire, pragmatique). Le cours se concentrera principalement sur les troubles primaires (sans cause extérieure apparente, p.ex. retard du langage, dysphasie), mais certains troubles secondaires seront aussi abordés à titre exemplaire (p.ex. liés aux syndromes génétiques, à la surdité, ou à l'autisme). La problématique de l'évaluation du langage sera également discutée. Les dernières séances seront consacrées à la rééducation et à la prévention, ainsi qu'aux défis particuliers du plurilinguisme. Chaque problématique sera illustrée par des données exemplaires qui seront analysés par les étudiants.

Forme de l'évaluation:

Examen écrit de 2h (en session) portant sur le contenu du cours et les lectures complémentaires

Documentation:

Une bibliographie générale ainsi que des lectures d'approfondissement pour chaque thème seront proposées

Pré-requis:

cours Psycholinguistique de l'enfant (donné au semestre 1);
ce cours est ouvert aux étudiant-e-s d'autres piliers de la FLSH pour autant qu'ils/elles aient le pré-requis