

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Logopédie et déficiences intellectuelles (2OR2013)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en logopédie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>3</b>
<b>Pilier principal M A - pathologie du langage</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>3</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante:

Germaine Gremaud  
Adresse de courriel urgent: [germaine.gremaud@bluewin.ch](mailto:germaine.gremaud@bluewin.ch)

#### Objectifs:

Développer des compétences en observation, analyse de l'environnement physique et social, apporter les soutiens nécessaires en langage et communication.

#### Contenu:

1. Introduction - définitions – polyhandicap – communication basale
2. Mise en places premières conduites de communication - CF
3. Communication non - intentionnelle à intentionnelle
4. (suite) - CF
5. Moyens augmentatifs et alternatifs de communication
6. CAA Evaluation et intervention
7. Paralysie cérébrale (Infirmité motrice cérébrale IMC)
8. Alimentation – évaluation interne \*
9. Langage – trisomie
10. Langage – autisme
11. Comorbidité
12. Diverses approches en DI
13. Evaluation interne \*

#### Forme de l'évaluation:

Forme de l'évaluation  
Evaluations internes avec note

Le 16 mars 2017 :

A partir d'une vidéo, identifier les conduites de communication et les interpréter à partir de questions  
¿ Rendre l'observation réalisée durant le cours (1 page)

Le 6 avril 2017:

A partir d'une vidéo, remplir la matrice de communication (MC)\*  
¿ Etablir le profil de communication et l'analyser  
¿ Fixer 2 objectifs d'interventions logopédiques en argumentant  
¿ Déterminer 2 collaborations interdisciplinaires envisagées.

\* MC récupérée de :

([https://www.communicationmatrix.org/Content/Translations/Matrice\\_de\\_communication.pdf](https://www.communicationmatrix.org/Content/Translations/Matrice_de_communication.pdf))

¿ Travail individuel écrit (4 pages) à rendre le 27 avril par mail, avec la MC et le profil, remplis.

Le 1er juin :

Synthétiser un article scientifique en anglais publié durant les 2 années qui précèdent le cours, concernant le langage et la communication en DI: par groupe de 2-3 personnes.

¿ Envoyer la synthèse (2 pages), avant le cours du 1er juin par mail.

Présentation orale lors du dernier cours avec powerpoint, évalué par les étudiant.e.s

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Logopédie et déficiences intellectuelles (2OR2013)**

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

#### **Documentation:**

Une bibliographie sera fournie à chaque cours, ainsi qu'un polycop qui sera envoyé par mail aux étudiant.e.s

#### **Forme de l'enseignement:**

Apports théoriques cours ex-cathédra, illustrées de vidéos  
Travail en petits groupes sur une question ou documents, selon la matière