

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Atelier thématique : communication indirecte et implicite (2LN2231)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Atelier: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Atelier: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Steve Oswald

Objectifs:

- se familiariser avec les différentes théories pragmatiques traitant le phénomène de la communication indirecte
- être capable de décrire, en termes de construction du sens, comment la communication indirecte est comprise, sur la base d'une analyse de matériel verbal
- être capable d'expliquer comment la communication indirecte remplit diverses fonctions communicatives

Contenu:

Cet atelier thématique s'intéresse aux différentes dimensions de la communication indirecte et implicite dans une perspective pragmatique. Le terme de communication indirecte est souvent utilisé pour caractériser tout énoncé dont le sens, en contexte, est différent, et ce de manière significative, de la signification des mots employés par la/le locutrice/teur pour encoder ses pensées. Un accent particulier sera mis sur les phénomènes de communication indirecte dont il n'est pas toujours évident d'identifier le vouloir-dire. Par un passage en revue d'approches pragmatiques classiques et contemporaines, nous tenterons i) de comprendre en quoi consiste le caractère indirect de la communication indirecte et d'en identifier les propriétés, ii) d'expliquer comment ce caractère indirect est exprimé et compris en interaction, et iii) d'étudier divers phénomènes communicatifs indirects (insinuation, manipulation, politesse, évitement, euphémisme, déni, humour, etc.) afin d'explorer la multiplicité de fonctions que peut remplir la communication indirecte dans les échanges verbaux.

Forme de l'évaluation:

Evaluation interne, travail à définir d'entente avec l'enseignant

Documentation:

Bibliographie donnée au fur et à mesure des séances

Forme de l'enseignement:

Séminaire, alternance entre discussion théorique et commentaire d'exemples