

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Anthropologie thématique: Perspectives anthropologiques du New Age (2ET2002)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Christian Ghasarian

Objectifs:

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Prendre du recul sur la notion de "New Age" dans le sens commun; poser ses limites et relativiser son apport heuristique; mettre les idées en jeu dans le "New Age" en perspective avec les fondements idéels du christianisme; interroger le lien entre les idées "New Age" et la modernité occidentale.

Les étudiant(e)s doivent lire des textes indiqués dans la bibliographie ou d'autres afin d'être en mesure de mobiliser ces lectures dans leurs interventions en cours et dans les sujets d'examen choisis. Celui-ci pourra porter sur tout thème abordé dans le cours ou sur tout autre thème proposé à l'enseignant.

Contenu:

Ce cours traite des représentations et pratiques contemporaines dites "New Age" en revenant sur les prémisses du mouvement, la dimension astrologique associée à l'"Ère du Verseau", les notions d'énergie, de holisme, le rapport à la science, les idées de prophéties, d'élection et de mission, le lien avec les médecines alternatives, etc. Il abordera la relation entre les spiritualités du Nouvel Âge et les croyances et principes de la religion chrétienne, en replaçant l'engouement contemporain pour ces modèles dans le contexte culturel et social largement déterminant des sociétés occidentales. La notion de "réseaux" ou "méta-réseaux" New Age sera notamment développée dans l'analyse. Outre les enjeux financiers dans le "champ des possibles" des activités du développement de soi, il sera question des aspirations des participants, des personnes qui proposent et organisent ces activités, de leurs types d'enseignements, et des incidences possibles de ces investissements et pratiques dans la vie des personnes impliquées. C'est dans ce contexte que seront abordées des réappropriations occidentales néo-shamaniques de certaines des conceptions et pratiques symboliques et rituelles propres aux sociétés "traditionnelles".

Forme de l'évaluation:

Ce cours se base sur le contrat informel de la présence des étudiant.e.s et de leur participation active durant les séances. L'évaluation de ce cours est interne et se fait par le biais d'un exposé oral ou avec un dossier thématique de 12 à 15 pages sur un sujet choisi en accord avec l'enseignant :

--> ce TRAVAIL ECRIT est remis IMPRIME dans le casier de Christian Ghasarian (et non envoyé par mail).

Critères d'évaluation : bonne compréhension des aspects théoriques et culturels abordés dans le cours et clarté dans le traitement du sujet choisi avec références biographiques accompagnant le raisonnement analytique.

Date de remise du dossier : 14 août 2017. La non-remise du travail écrit dans les délais sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation:

BAUD, Sébastien & GHASARIAN, Christian, 2010, Plantes psychotropes. Initiations, thérapies et quêtes de soi, Imago, Paris, 436p.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Anthropologie thématique: Perspectives anthropologiques du New Age (2ET2002)

- BLOOM, William, 2001, *The Penguin book of new age and holistic writing*, London : Penguin Books.
- BROWN, Michael Fobes, 1997, *The channeling zone: American spirituality in an anxious age*, Cambridge Mass.: Harvard University Press.
- DRURY, Nevill, 2004, *The New Age : searching for the spiritual self*, London : Thames & Hudson.
- FERREUX, Marie-Jeanne. 2001. *Le New Age: ritualités et mythologies contemporaines*, Paris : L'Harmattan.
- GHASARIAN, Christian, 2002, "Santé alternative et New Age à San Francisco", in : Raymond Massé & Jean Benoist (éds), *Convocations thérapeutiques du sacré*, p. 143-163. Paris : Karthala.
- GHASARIAN, Christian, 2004, "Réflexions sur les rapports entre le corps, la conscience et l'esprit dans les représentations et pratiques néo-chamaniques", in Olivier Schmitz (éd.), *Les médecines en parallèle : multiplicité des recours au soin en Occident*, p. 139-172. Paris : Karthala.
- GHASARIAN, Christian, 2009, "Explorations néo-shamaniques en terra incognita de l'anthropologie", in Sébastien Baud & Nancy Midol (eds), *La conscience dans tous ses états. Approches anthropologiques et psychiatriques : cultures et thérapies*, Masson, Paris, p 63-76.
- HARNER, Michael James, 1980, *The way of the shaman: a guide to power and healing*, San Francisco: Harper & Row.
- HEELAS, Paul, 2008, *Spiritualities of Life. New Age romanticism and Consumptive Capitalism*, Blackwell, New York.
- INTROVIGNE, Massimo, 2005, *Le New Age des origines à nos jours : courants, mouvements, personnalités*, Paris, Dervy.
- KUHLING, Carmen, 2004, *The new age ethic and the spirit of postmodernity*, Cresskill, Hampton Press.
- LEWIS, James & MELTON, Gordon (eds), 1992, *Perspectives on the New Age*, Albany, State University of New York Press.
- MILLER; Elliot, 1990, *Le mouvement du Nouvel Age : examen critique d'une force qui grandit dans notre société*, Lennoxville : Béthel, cop.
- PIKE, Sarah, 2004, *New Age and neopagan religions in America*, New York : Columbia University Press.
- ROCHI, Valérie, 2000, "Du Nouvel Age aux réseaux psychomystiques", *Ethnologie française : revue de la Société d'ethnologie française*, Paris, 2000, t. 30, no 4, p. 583-59.
- ROTHSTEIN, Mikael, 2001, *New age religion and globalization*, Aarhus : Aarhus University Press, cop.
- SIMON, Emanuelle, 2003, "Une exportation du New Age en Afrique ?", In *Cahiers d'études africaines*, Paris, t. 43, no 4.
- TACEY, David, 2001, *Jung and the New Age*, Hove : Brunner-Routledge.
- VERNETTE, Jean. 1992, *Le New Age*, Paris, Presses universitaires de France. (Que Sais-je ; n° 2674).
- YORK, Michael, 1995, *The emerging network : a sociology of the New Age and neo-pagan movements*, Lanham : Rowman & Littlefield, cop.

Pré-requis:

Forme de l'enseignement:

Cours magistraux centrés sur des thèmes précis (prémises des idées New Age, ère du verseau, astrologie, médecine alternative, concepts récurrents, réseaux et méta-réseaux, Liens avec les philosophies orientales, accusations chrétiennes sur les idées New Age, ciblage médiatique et politique des "sectes", pratiques déployées dans les néo-shamanismes, etc.) accompagnés de documents audio visuels.

Nombre de crédits : 5 (qui correspondent à 125 h de travail)