

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Enjeux contemporains du sport (2GG2023)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier principal M ScS - géographie humaine</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier principal M ScS - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire M A - sciences et pratiques du sport</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>3</b>
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire M ScS - géographie humaine</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire M ScS - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Sciences et pratiques du sport (SePS) de niveau master</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>3</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante:

Roger Besson et Raffaele Poli

#### Objectifs:

Cet enseignement propose une réflexion critique du phénomène sportif sous l'angle des sciences sociales. Il alterne des leçons ex-cathedra et des séances consacrées à un travail personnel. Tout au long du semestre, les étudiants doivent réaliser une recherche originale basée sur une enquête par questionnaire. Ce travail doit permettre d'appliquer ou d'approfondir des connaissances théoriques et méthodologiques acquises depuis le début du cursus universitaire. Il constitue l'occasion de développer des compétences en lien avec la conception ou l'administration d'un questionnaire ainsi que l'analyse et la valorisation des données récoltées.

#### Contenu:

Le cours-séminaire envisage les différents enjeux sous-jacents au sport dans les sociétés contemporaines, que ce soit sur le plan spatial (migrations, mondialisation, infrastructures, etc.), social (intégration, identités, violence, etc.), politique (pouvoir, gouvernance, hégémonie, etc.) et économique (marchés, chaînes de valeur, industrie du loisir, etc.). Les étudiants doivent réaliser et présenter un travail recherche basé d'une enquête par questionnaire. La thématique principale et le terrain de ce travail sont définis en début de semestre – lors de la séance introductive – de concert avec les étudiants.

#### Forme de l'évaluation:

L'évaluation se fait pour 1/3 sur la participation active en classe (nombre et pertinence des interventions dans les moments d'interactivité) ; pour 1/3 sur le degré d'autonomie et l'originalité dans la réflexion pour la réalisation du travail de recherche ; et pour 1/3 sur la qualité de la présentation orale en classe et du support pédagogique utilisé.

La modalité de rattrapage est un dossier écrit (document plus complet).

La non-remise du travail écrit dans les délais sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Deux tentatives sur trois sessions (juin, octobre, janvier).

#### Forme de l'enseignement:

Cours séminaire