

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire MAPS transversal: L'interdisciplinarité en acte (2ZZ1008)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 3 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Séminaire: 3 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 3 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 3 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Séminaire: 3 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 3 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Séminaire: 3 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 3 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 3 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Séminaire: 3 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante:

Profs Janine Dahinden / Tania Zittoun / Etienne Piguet et Ola Söderström / Christian Ghasarian / Philip Balsiger

Objectifs:

Ce séminaire a comme objectif de renforcer les compétences théoriques et interdisciplinaires ainsi que la maîtrise d'argumentation scientifique des étudiant-e-s.

Contenu:

L'interdisciplinarité vous intéresse-t-elle? Avez-vous déjà commencé à réfléchir voire commencé à rédiger votre problématique de mémoire? Souhaitez-vous partager vos interrogations et discuter des concepts et de la démarche que vous pensez utiliser?

Ce séminaire vous sera utile. Il s'agira de présenter un ou des concepts issus du cadre théorique que vous pensez mobiliser dans votre mémoire, d'en montrer les utilisations qui en ont été faites dans les sciences sociales et d'en souligner les articulations et apports possibles pour votre projet. Différents enseignants en sciences sociales discuteront de votre présentation avec vous et avec les étudiants et étudiantes du séminaire, et tenteront ainsi de vous faire des suggestions ou des remarques critiques constructives pour la suite de votre travail de mémoire.

Ce séminaire s'adresse aux étudiant-e-s avancé-e-s qui montrent de l'aisance dans la recherche et qui veulent approfondir leurs compétences analytiques. Il s'adresse principalement aux étudiant-e-s ayant déjà commencé leur mémoire.

Première cours : mercredi 28.9.2016

Forme de l'évaluation:

Evaluation interne : les étudiant-e-s rédigent un texte discutant un concept sélectionné par eux/elles-mêmes et présentent leur travail pendant le cours. De plus, les étudiant-e-s assument deux fois le rôle de discutant-e pour les textes/concepts présentés par les autres étudiant-e-s. Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation:

Des consignes se trouvent sur Claroline et seront également discutées en détail lors du premier cours.