

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Circulation des connaissances: Etudes genres : Thèmes spécifiques (2ET2035)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Dre des. Marion Schulze

Contenu:

Doing gender ou l'importance des verbes dans la conceptualisation du genre

"Doing gender" — expression formulée pour la première fois par West & Zimmerman en 1987 — est indéniablement, aujourd'hui encore, l'approche la plus appliquée en études genre. Cette approche considère les interactions comme lieu primordial de construction du genre. Mais plus fondamentalement, doing gender constitue un tournant paradigmatique qui repose sur la mise en avant des verbes — et ainsi des activités et processus — dans la conceptualisation du genre et, plus largement, du monde social.

Dans un premier temps, nous discuterons les textes fondamentaux théorisant l'approche du doing gender pour, dans un deuxième temps, nous demander quelle est la portée d'une approche qui prend appui sur les verbes pour la description et l'analyse du genre. Dans un troisième temps, nous nous intéresserons aux ouvertures potentielles en prenant en compte (1) les négations (le undoing gender et not doing gender) et (2) le déplacement de la focale des verbes aux prépositions pour l'analyse en études genre.

Forme de l'évaluation:

Evaluation interne.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Pré-requis:

Prérequis : Cours "introduction aux études genre " BA ou cours jugé équivalent ou lecture de rattrapage de 4 textes désignés par l'enseignante