

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Imagination (2PS1238)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	2
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	2
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante:

Tania Zittoun

### Objectifs:

- Se familiariser avec des auteurs classiques et acquérir des notions et théories relatives à l'imagination et à l'approche sémiotique en psychologie culturelle
- Participer à la réflexion et au débat sur une problématique scientifique émergente
- S'entraîner au dialogue entre théorie et observations empiriques
- Développer ses capacités réflexives et critiques

### Contenu:

Le cours séminaire propose une exploration du processus d'imagination. Lié au jeu chez l'enfant, au rêve et à la rêverie, l'imagination joue aussi un rôle important dans notre rapport à l'art et la fiction, notre mémoire et nos projets. Mais comment l'imagination est-elle guidée, que permet-elle de faire? Comment documenter l'imagination? Adoptant une perspective socioculturelle, le cours-séminaire explorera ces thématiques à partir d'un ouvrage récent. Les étudiants seront invités à observer eux-même le travail de l'imagination dans diverses situations.

### Forme de l'évaluation:

Dossier de validation interne, travail écrit de 10-12 pages:

- Approfondissement d'un thème vu en classe à partir d'une bibliographie complémentaire et d'un exemple empirique.

Première tentative: 20 août 2017; 2ème tentative: 15 janvier 2018

### Documentation:

Zittoun, T., & Gillespie, A. (2016). Imagination in human and cultural development. London: Routledge.

### Pré-requis:

3BA: Avoir suivi Aspects théoriques I et II et suivre "Pluralités en psychologie et éducation"

MA: Avoir suivi Aspects théoriques I et II et suivre ou avoir suivi "Perspectives en psychologie et éducation"

### Forme de l'enseignement:

Lecture et préparation des textes ; discussion critique et participation active en classe.

NB: Séminaire en français, lectures à effectuer en anglais

Première séance: 23.02.2017