

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Familles, mobilités et migrations (2PS2139)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 5 j	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Cours: 5 j	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 5 j	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 5 j	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 5 j	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 5 j	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Cours: 5 j	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 5 j	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 5 j	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Cours: 5 j	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Prof. Janine Dahinden et Prof. Tania Zittoun

Objectifs:

Ce cours-séminaire interdisciplinaire vise à familiariser les étudiants et les étudiantes aux enjeux de la mobilité et de la migration des familles. Il a pour objectifs : (i) la maîtrise et l'utilisation de concepts issus de l'anthropologie sociale, de la psychologie socioculturelle et des sciences sociales permettant d'appréhender la réalité complexe à différents niveaux d'analyse et de manière critique; (ii) l'exploration des grands enjeux actuels touchant à la mobilité et la migration des familles ; (iii) le développement de compétences de lecture critiques, d'argumentation et de débat, et de problématisation, au travers de la réalisation d'un travail personnel.

Contenu:

Ce cours-séminaire comprend quatre volets : (i) un volet introductif ; (ii) un volet théorique, basé sur la lecture et la discussion de textes théoriques et critiques portant notamment sur les notions de « migration » ou de « nation », sur le travail de frontière et la construction de sens; (iii) un volet thématique, basé sur la lecture et l'analyse de textes couvrant les thèmes des familles migrantes et la question de l'intégration, les mariages transnationaux, les familles dites « hautement qualifiées », ou encore les enfants de familles mobiles ; (iv) un volet exploratoires, où les étudiants et étudiantes seront invités à appliquer les concepts et les notions tirés des autres volets à des situations données par l'actualité ou le quotidien.

Forme de l'évaluation:

L'évaluation comprend deux parties :

- Un texte écrit, de type « conference paper », de 3500 mots (60%)
- La présentation orale de ce travail et la discussion des travaux des autres étudiantes (40%).

Date de reddition du texte : 1er décembre 2016

Documentation:

Le cours-séminaire est en grande partie basée sur la lecture de textes proposés par les professeurs (environ une dizaine). Les indications bibliographiques seront communiquées lors de la première séance et les textes seront disponibles sur moodle.

Pré-requis:

Être admis au Tronc commun du MA en ScS. Le cours se déroule en Anglais et Français et les textes discutés sont en anglais. La connaissance de l'Anglais sera donc un pré-requis.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Familles, mobilités et migrations (2PS2139)

Forme de l'enseignement:

Le cours est donné en 4 modules demandant une préparation conséquente et une participation active des étudiantes et des étudiants, de la de la manière suivante :

- 1) Vendredi 30 septembre, 14h15-17h00 : Introduction par les professeures
- 2) Vendredi 14 octobre, 9h30-17h00 : Approches théoriques, à partir de lectures préalables
- 3) Vendredi 28 octobre, 9h30-17h00 : Entrées thématiques, à partir de lectures préalables
- 4) ATTENTION : Vendredi 9 et samedi 10 décembre : 9h30-17h00 : « Mini-congrès » : présentation et discussion des travaux des étudiants et des étudiantes, et deux intervenantes invitées