

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Terrain et tutorat : Le rôle de grand-parent : explicitation du vécu (2PS2140)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Exercice: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Exercice: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Automne

**Equipe enseignante:**

Sophie Lambomez  
Horaire de réception : jeudi, de 16h à 16h45 (ou sur rdv), bureau 2.20  
Email : [Sophie.Lambomez@unine.ch](mailto:Sophie.Lambomez@unine.ch)

**Objectifs:**

Les Terrains et Tutorat sont l'occasion de prendre part à toutes les étapes d'une recherche : recherche bibliographique, réflexion théorique, problématisation, raisonnement sur les choix méthodologiques et sur l'opérationnalisation, collecte puis analyse de données. Ils demandent la rédaction (individuelle) d'un mini-mémoire comportant 3 parties :

- une partie théorique (état de la littérature, problématisation),
- une partie méthodologique réflexive (choix de la méthode, théorie de la méthode, questions épistémologiques et éthiques),
- une partie empirique (récolte et analyse des données).

**Contenu:**

Ce Terrain et Tutorat propose aux étudiants de réaliser une recherche s'intéressant au rôle de grand-parent et aux différentes facettes qui le composent.

Un rôle peut se définir comme "un ensemble d'attentes, de droits et de devoirs", et celui de grand-parent semble a priori plus difficile à définir que celui de parent (Cesari, 2011).

Il est attendu ici des étudiants qu'ils s'exercent à la mise en place d'une démarche de recherche, en complétant/approfondissant les éléments théoriques et méthodologiques proposés lors des séances, en recueillant des données auprès des personnes concernées, puis en analysant ces données.

**Forme de l'évaluation:**

Evaluation interne notée: Travail écrit individuel à rendre pour le 18 janvier 2017 au plus tard (1ère tentative).

Pour la 2ème tentative, le délai est fixé au 17 mai 2017.

L'évaluation porte sur la qualité du travail écrit et sur les éléments qu'il contient, tant au niveau théorique que méthodologique. Une réflexion avec une prise de distance sur la démarche entreprise ainsi que sur l'organisation du travail (éventuellement réalisé en dyade/triade) est également prise en compte.

**Documentation:**

Des références bibliographiques sont données lors du séminaire. Il appartient aux étudiants d'approfondir ces références et de les compléter par d'autres en lien avec leur travail.

**Pré-requis:**

Etre titulaire d'un BA et/ou avoir obtenu les crédits qui conditionnent l'entrée dans l'orientation « Psychologie et Education » du MA.

**Forme de l'enseignement:**

1ère séance : mardi 27 septembre 2016, 14h15-15h45, salle B.2.75.

Calendrier donné à la 1ère séance.

Présence obligatoire.

Nombre de places limité - Sur préinscription.